

Reporte

Fase Estratégica

Fecha de Creación: 26/04/2022 12:22 hrs.

Nombre Establecimiento: ESCUELA BELEN O'HIGGINS

RBD: 11952

Análisis PEI

Síntesis de los componentes del PEI

Visión	Guiar a niñas y niños para que desarrollen sus capacidades de tal forma que puedan convertirse en personas autónomas, contentas y sanas; esto dentro del marco de la comunidad escolar que incluye al grupo familiar.
Misión	Brindar educación integral para que cada niña y niño logre desplegar sus capacidades y competencias de tal forma que puedan vivir una vida digna con una profesión adecuada, aportando en la construcción de una sociedad justa para todos y todas.
Sello 1	Los sellos institucionales están vinculados con los valores que el colegio quiere y desea que tanto los estudiantes, sus familias, docentes y trabajadores siendo los más relevantes: la Libertad que surge de los fundamentos Evangélicos y Cristianos que han guiado el trabajo de la Corporación Educacional Martín Lutero.
Valores y Competencias	Promover los Valores Cristianos, actuando cotidianamente con respeto por las personas y las creencias religiosas que ellas profesan valorando la libertad de cada uno. Desarrollar las competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales de egreso en los distintos niveles de enseñanza acorde con el marco curricular, los propósitos y misión del Proyecto Educativo Institucional. Utilizar la creatividad como una característica constructiva que permita elevar las capacidades de aprendizaje y al mismo tiempo aprender a descubrir, demostrar, recopilar y organizar información relevante en el proceso educativo de nuestros estudiantes.

Vinculación PEI con el Modelo de la Gestión Escolar

Sello	Dimensión de Gestión Pedagógica	Dimensión de Liderazgo	Dimensión de Convivencia Escolar	Dimensión de Gestión de Recursos
Los sellos institucionales están vinculados con los valores que el colegio quiere y desea que tanto los estudiantes, sus familias, docentes y trabajadores siendo los más relevantes: la Libertad que surge de los fundamentos Evangélicos y Cristianos que han guiado el trabajo de la Corporación Educacional Martín Lutero.	Respetar los ritmos y estilos de aprendizajes de todos nuestros estudiantes. Incorporar nuevas metodologías y estrategias que nos permitan obtener mejores resultados académicos. Organización curricular. Preparación para la enseñanza. Acción docente en el aula. Evaluación de la implementación curricular.	Entregar lineamientos pedagógicos y estratégicos claros y alcanzables a los integrantes del equipo de trabajo. Monitorear de manera continua y sistemática el cumplimiento de las metas establecidas. Acompañar a los y las docentes en la sala de clases y realizar procesos de retroalimentación que nos permitan mejorar aquellas prácticas deficientes y replicando aquellas que son efectivas .	Facilitar las herramientas que favorezcan una sana convivencia escolar de toda la comunidad educativa teniendo siempre presente la diversidad y la inclusión de cada uno de ellos. Entender por sana convivencia, los derechos y deberes que tienen todos los miembros de la comunidad educativa cuyo fundamento principal es el respeto, la tolerancia y libre de violencia.	Entregar los recursos humanos con competencias para cada una de las actividades, programas y proyectos que se ejecutan en el establecimiento educacional y que ellos cuenten con las competencias y habilidades que permitan mejorar los aprendizajes de los estudiantes. Recursos humanos, Recursos financieros, materiales y tecnológicos Procesos de soporte y servicios.

Vinculación PEI

Sello	Plan de Convivencia Escolar	Plan de Sexualidad, Afectividad y Género	Plan de Seguridad Escolar	Plan de Formación Ciudadana	Plan de Inclusión	Plan de Desarrollo Profesional Docente
Los sellos institucionales están vinculados	El propósito de la CE es aprender a vivir en paz con	El Plan de Sexualidad, Afectividad y	El Plan Integral de Seguridad Escolar, se	El Plan de Formación Ciudadana,	El Plan de inclusión, pretende asegurar	El Plan de Desarrollo

<p>con los valores que el colegio quiere y desea que tanto los estudiantes, sus familias, docentes y trabajadores siendo los más relevantes: la Libertad que surge de los fundamentos Evangélicos y Cristianos que han guiado el trabajo de la Corporación Educativa Martín Lutero.</p>	<p>los otros, donde no cabe la violencia, es decir, no hay espacio para el abuso, falta de respeto, intolerancia, sino por el contrario, fomentar la solidaridad, respeto a las ideas y planteamientos de los otros, o a las diferentes expresiones culturales presentes en la comunidad. Es decir, no se trata de una paz creada a la fuerza, sino de haber logrado una formación, una interiorización del valor de vivir armónicamente en comunidad.</p>	<p>Género, propone implementar contenidos sobre sexualidad, afectividad y género; entregando oportunidades de aprendizaje con un enfoque basado en derechos.</p>	<p>implementa en el marco de fortalecer conocimientos, habilidades y actitudes que permitan a los actores de la comunidad educativa, tomar decisiones responsables en el presente y con visión de futuro. Al mismo tiempo, de proporcionar un efectivo ambiente de seguridad en la comunidad educativa.</p>	<p>propone la formación integral de los/las estudiantes, entregando herramientas que contribuyen al desarrollo de personas responsables en el ejercicio de la ciudadanía y el fortalecimiento de la democracia.</p>	<p>que todos/as los/as estudiantes puedan participar activamente en los procesos de la comunidad escolar. Propone una nueva visión de la educación, considerando las diferencias de los/las niños/as y adolescentes, en los procesos educativos.</p>	<p>o profesional Docente, se concibe como el conjunto de oportunidades es que la unidad educativa ofrece en forma directa a sus docentes, con el fin de afianzar el compromiso con el Proyecto Educativo Institucional</p>
---	--	--	---	---	--	--

Autoevaluación Institucional

Gestión Institucional

Título	Pregunta	Respuesta
Dimensiones	¿Cómo ha sido el cumplimiento de los objetivos en relación a las acciones ejecutadas?	El nivel de avance de ejecución de las acciones, ha permitido ejecutarlas en un 95% aprox., el nivel de impacto al cumplir los objetivos y las reflexiones y análisis del cumplimiento, permitió visualizar aquellas que son de continuidad y elaborar otras. además dar respuestas a las necesidades de los y las estudiantes, trabajar una nivelación de los aprendizajes ya que en los dos últimos dos años han sido deficitario tanto en contenidos como Objetivos de aprendizaje.
Dimensiones	Los objetivos y acciones anuales de cada dimensión de proceso ¿Qué cambios generaron en las prácticas cotidianas de la comunidad educativa?	Mediante las acciones anuales y objetivos planteados para cada dimensión, las prácticas institucionales y pedagógicas mejoran su nivel de calidad, ya que mediante las diferentes fases de desarrollo se logra incorporar y fortalecer las características asociadas a niveles de calidad que presentan propósitos explícitos y claros, se busca la incorporación de la evaluación y perfeccionamiento docente.
Dimensiones	¿Cuáles son las principales conclusiones que se obtuvieron del análisis y el nivel de desarrollo del último PME implementado?	La mayoría de las acciones se implementaron de acuerdo a lo esperado, Se debe adecuar PME y focalizar para el presente año con los elementos identitarios del PEI y reducir la cantidad de acciones PME 2022. Se requiere enfatizar la socialización del PME, a la comunidad educativa involucrando la labor docente en los logros, aciertos y desaciertos de la gestión pedagógica. Incluir liderazgo de los docente.
Dimensión de resultados	¿Cuál es el grado de cumplimiento de las metas de su PME anterior?	El grado de cumplimiento de las diferentes áreas; eficiencia interna, resultados de aprendizaje y ejecución de las acciones del PME se encuentran sobre el 90%. El grado de cumplimiento es alto con resultados favorables ya que las acciones ejecutadas en el año 2021 se encontraron entre el 75 y el 100% en su nivel de ejecución.
Dimensión de resultados	¿De qué manera el cumplimiento de las metas muestran efectos respecto del logro de los objetivos?	En la medida en que se cumplen las metas, los resultados respecto al logro de objetivos anuales propuestos han sido favorables y avanzando en las fases de desarrollo en busca de la consolidación. Las metas reflejan en su mayoría resultados positivos en las diferentes áreas focalizadas.
Dimensión de resultados	Si los resultados fueron favorables	Las prácticas que perduraran en el tiempo son todas aquellas

	en relación a lo esperado ¿qué prácticas perdurarán en el tiempo?	relacionadas a la Dimensión de gestión pedagógica, recursos educativos y convivencia escolar, ya que éstas deben avanzar a su fase de desarrollo en consolidación, mientras que aquellas que pertenecen a las otras dimensiones se encuentran consolidadas, por cual se debe trabajar en que éstas sean evaluadas y perfeccionadas.
Dimensión de resultados	Si los resultados no fueron favorables de acuerdo a lo esperado ¿Qué decisiones se deben adoptar?	Se debe focalizar mediante planes de acción, departamentos de asignatura y reflexiones pedagógicas en habilidades más descendidas que no alcanzaron la meta a nivel transversal respecto al nivel alto de logro en evaluación final de los estudiantes. Se analizarán resultados de diagnósticos 2022 para refuerzo pedagógico y estrategias metodológicas, se busca mejorar metas de aprendizaje, específicamente mejorar el nivel de logro y la cobertura curricular del establecimiento.

Implementación de Planes

Título	Pregunta	Respuesta
Política de Convivencia Escolar (Plan de Gestión de la Convivencia) Política de Convivencia Escolar (Plan de Gestión de la Convivencia)	¿Cuánto hemos avanzado en la implementación de esta política en la escuela/liceo?	El evitar juzgar, minimizar, omitir o des validar lo que la otra persona está sintiendo, y, responder de manera respetuosa, gestionando el acompañamiento, validando por tanto, su sentir y pensar, es un proceso que hemos fortalecido como forma de salvaguardar la salud mental de nuestros estudiantes, funcionarios y comunidad educativa en general, fomentando un proceder que brinde soporte afectivo, mediante la comunicación verbal basada en el buen trato, gestionando la regulación emocional.
Política de Convivencia Escolar (Plan de Gestión de la Convivencia) Política de Convivencia Escolar (Plan de Gestión de la Convivencia)	¿Qué nos falta por mejorar?	Nuestra tarea constante es sostener la promoción, prevención y formación de buenas prácticas en el ámbito de la sana convivencia y buen trato. El respeto, relaciones inclusivas, participación libre, democrática y colaborativa, y la resolución pacífica de conflictos, es nuestra misión en la transversalidad de los diferentes estamentos que gestionan y moviliza nuestra comunidad
Política de Sexualidad (Plan de Sexualidad, Afectividad y Género) Política de Sexualidad (Plan de Sexualidad, Afectividad y Género)	¿Cuánto hemos avanzado en la implementación de este plan en la escuela/liceo?	La identificación del propio cuerpo y el de los demás, orientar a madres, padres en reuniones de apoderados, permite establecer canales comunicaciones abiertos, pero desde el respeto, confidencialidad .
Política de Sexualidad (Plan de Sexualidad, Afectividad y Género) Política de Sexualidad (Plan de Sexualidad, Afectividad y Género)	¿Qué nos falta por mejorar?	La formulación de un plan de sexualidad, afectividad y género, tiene un real impacto en la medida que se entienda que su implementación tiene un efecto directo en el proceso integral de niños y niñas y es nuestra misión entregar oportunidades de aprendizajes que otorguen valores y actitudes ligadas a las relaciones sociales, estimulando la responsabilidad en el propio comportamiento y respetar derechos tanto individuales como colectivos, lo que nos llevará a fortalecer factores protectores a niño
Política de Seguridad (Plan Integral de Seguridad Escolar) Política de Seguridad (Plan Integral de Seguridad Escolar)	¿Cuánto hemos avanzado en la implementación de este plan en la escuela/liceo?	Hoy estamos en el periodo de planificación y ejecución para la implementación de la política de aplicación del Plan Integral de Seguridad Escolar 2022. En el Colegio existe un lugar seguro que queda en el patio dos próximo a la salida 3 donde cada integrante de la comunidad educativa tiene, cumple y se responsabiliza tanto en la planificación, ejecución y evaluación del plan integral de seguridad escolar. Se han mejorado las tres escaleras y se mantienen vigentes los extintores.
Política de Seguridad (Plan Integral de Seguridad Escolar) Política de Seguridad (Plan Integral de Seguridad Escolar)	¿Qué nos falta por mejorar?	Para la implementación del Plan Integral de Seguridad Escolar 2022 del Colegio tenemos dispuesta la señalética que conduce a zona segura con el patio demarcado con las letras y números respectivos a cada uno de los distintos grupos lo que nos permitirá hacer distintos ensayos y simulacros de evacuación.
Política de Inclusión (Plan de Apoyo a la Inclusión) Política de Inclusión (Plan de Apoyo a la Inclusión)	¿Cuánto hemos avanzado en la implementación de esta política en la escuela/liceo?	Nuestra institución es activa en el cumplimiento y desarrollo de estrategias de inclusión desde los aspectos pedagógicos, cuenta con PIE hace más de diez años. Entregando apoyo pedagógico, psicológico y fonoaudiológico a nuestros estudiantes con NEE. Lo mismo ocurre en la inclusión de estudiantes y familias inmigrantes, haciéndolos parte de todas las actividades y beneficios que otorga el Mineduc. Se recuerdan las fechas de celebraciones de sus países y desde convivencia escolar existen acciones
Política de Inclusión (Plan de apoyo a la inclusión) Política de Inclusión (Plan de apoyo a la inclusión)	¿Qué nos falta por mejorar?	Sin duda quedan aspectos a desarrollar y profundizar, tomando en cuenta que en los últimos años las clases presenciales fueron la excepción, este año en particular, aumento el número de estudiantes

de apoyo a la inclusión)		extranjeros que ligaron a la escuela, lo mismo ocurre con niños y niñas que presentan dificultades importantes en el procesos de aprendizaje. estos factores incrementan las necesidades de los estudiantes y apoyos que se requieren.
Política de Formación Ciudadana (Plan de Formación Ciudadana) Política de Formación Ciudadana (Plan de Formación Ciudadana)	¿Cuánto hemos avanzado en la implementación de esta política en la escuela/liceo?	A través de la priorización curricular y el apoyo de la asignatura de historia y geografía se pudo desarrollar la política de formación ciudadana de forma amplia, aunque dada la contingencia se tuvo que modificar el diseño original, por lo mismo se desarrolló en un estimado del 50%.
Política de Formación Ciudadana (Plan de Formación Ciudadana) Política de Formación Ciudadana (Plan de Formación Ciudadana)	¿Qué nos falta por mejorar?	Falta actualizar y alinear a la misión y visión del establecimiento este plan y adaptarlo a la contingencia y a la priorización curricular, por eso queda un debe del 50%. Así mismo no hemos instalado un sistema de monitoreo de la acción objetivo que evidencia cuánto y cómo ha sido asimilado por la comunidad.
Política de Desarrollo Profesional Docente (Plan de Desarrollo Profesional Docente) Política de Desarrollo Profesional Docente (Plan de Desarrollo Profesional Docente)	¿Cuáles son las tres principales necesidades de desarrollo profesional docente, de su comunidad?	Con respecto a este punto, hemos incorporado gradualmente el acompañamiento de aula, y los perfeccionamientos en las TICS, así mismo este año incorporamos el trabajo por asignatura. Se ha instalado la cultura de desarrollo profesional docente, por eso en esta acción llevamos un avance estimativo de 70%
Política de Desarrollo Profesional Docente (Plan de Desarrollo Profesional Docente) Política de Desarrollo Profesional Docente (Plan de Desarrollo Profesional Docente)	Considerará acción de mejora que involucren/considera la formación/capacitación de sus docentes en el transcurso del año?	Sistematizar y fortalecer la retroalimentación, análisis de datos y consolidar cultura escolar de acuerdo con los lineamientos y focos propuestos en el plan, por ello falta un 50% de implementación. Falta determinar el impacto cualitativo y cuantitativo del plan en la comunidad docente a través de un sistema de análisis de datos.

Implementación Curricular

Pregunta	Respuesta
Describe la(s) principal(es) dificultad(es) respecto de la implementación curricular detectadas por los docentes y equipo de gestión	Las dificultades detectadas la falta de conmemoraciones de las efemérides y salidas pedagógicas. El trabajo en equipo . La falta de estudio de los y las estudiantes. La falta de cooperación de los padres en normas de responsabilidad para con sus pupilos. Uso de estrategias efectivas para el desarrollo de los contenidos. enfocar el uso de las estrategias en el desarrollo de aprendizajes y habilidades.
¿Cómo impactan las dificultades identificadas anteriormente, en la cobertura curricular?	En el cumplimiento del currículum de cada asignatura. rendimiento de los alumnos. Bajos resultados en pruebas estandarizadas DIA.
¿Cómo se ha abordado la implementación del currículum para responder a las necesidades de los estudiantes?	Implementando los recursos tecnológicos necesarios tanto en sala como en el laboratorio de computación. Utilizando una plataforma online Google Suite. Además de recursos pedagógicos correspondientes a cada asignatura. Durante el año pasado se comenzó con una nueva modalidad de despliegue curricular, basada en evaluaciones en plataforma de escuela arribas, enseñanza, evaluación y reenseñanza de los OA.
¿Cómo la implementación del currículum ha servido para abordar los sellos del PEI? ¿Se ha enfatizado en algún aspecto en particular?, ¿Cuál?	Se ha enfatizado el aspecto en que todos los y las estudiantes tienen la oportunidad de aprender, realizando las adecuaciones curriculares correspondientes. Un aprendizaje inclusivo con atención del programa de integración escolar PIE. La implementación curricular ha servido para abordar los sellos educativos, a través de la actitudes y objetivos transversales propuestos en el currículum nacional.

Reflexión Sobre los Resultados

- * Aprobados por Asignaturas
- * Rendimiento del Establecimiento
- * SIMCE

Análisis de Resultados

Pregunta para el Análisis	Respuesta
De la información analizada ¿Cuáles son las causas que	El año 2021 la mayor problemática estuvo relacionada con la Pandemia y el confinamiento por segundo año, lo que hizo que se acrecentaran las brechas de aprendizaje en muchos estudiantes. A

explican los resultados obtenidos?	pesar de esto, se logró mantener a prácticamente el 100% de los estudiantes en el sistema escolar y que participaran, en distintas asignaturas y en las actividades de aprendizaje propuestas.
¿Qué procesos pedagógicos han influido en los resultados?	Mejora en los instrumentos de planificación y evaluación, que directamente elevan el nivel de las clases. Otro aspecto importante es contar con recursos educativos y útiles escolares que permiten el desarrollo de actividades de enseñanza diversas.
¿Qué conclusiones surgieron del análisis de los resultados cuantitativos y cualitativos?	-Debemos implementar estrategias pedagógicas y evaluar el impacto que generan en los aprendizajes de los estudiantes. Elaborar indicadores y metas a lograr para cada estrategia implementada y afinar el funcionamiento de estas. Coordinarnos mejor entre equipo docente, convivencia escolar e inspectoría y orientación, para tomar medidas desde jefatura de curso para normalizar cursos y cautelar clima propicio para el aprendizaje. Hacer mención al marco para la buena enseñanza y sus 4 ámbitos.

Fortalezas y Oportunidades de Mejoramiento

Dimensiones	Aspectos para el análisis	Fortalezas	Oportunidades de Mejoramiento
Gestión Pedagógica	Procedimientos y prácticas de organización, preparación, implementación y evaluación del proceso educativo de todos los estudiantes	Incorporación de acompañamiento de aula Incorporación de trabajo por asignatura Incorporación de aulas virtuales. La uniformidad de criterios y lineamientos entregados y que son adoptados en la realización de las clases.. La promoción del aprendizaje colaborativo e intercambio de prácticas docentes. Consejos de profesores enfocados en la enseñanza aprendizaje de los y las estudiantes. El trabajo colaborativo de la comunidad educativa.	Instalación de sistema de verificación de cobertura curricular. Retroalimentación oportuna de la labor docente, fortaleciendo el trabajo colaborativo y el enfoque de calidad. Perfilar el trabajo con tics de forma más sistemática. Mejorar estrategias pedagógicas implementadas en forma y fondo, realizando medición impacto en aprendizajes de estudiantes, a través de generar indicadores y metas de más corto plazo.
Liderazgo	Diseño, articulación, conducción y planificación institucional a cargo del sostenedor y el equipo directivo	Liderazgos establecidos y reconocidos por la comunidad en relación a facultades y responsabilidades. Estructura y plan de trabajo con lineamientos claros y pertinentes, tanto a la norma como al contexto. (pandemia) Cumplimiento de acciones y plazos, en relación a gestión del sostenedor y equipo directivo respectivamente. Identificación oportuna de necesidades de orden institucional.	Consolidar sistemas de comunicación corporativa. Fortalecer sistematización de la información en formatos electrónico. Fortalecer el rol activo del sostenedor como integrante de la comunidad educativa. Mejorar la toma de decisiones en función de los datos e información cuantitativos. La comunicación efectiva de la visión, metas y objetivos anuales a toda la comunidad educativa y el alineamiento de todos con esa visión compartida.
Convivencia Escolar	Procedimientos y prácticas dirigidas a favorecer el desarrollo personal y social de los estudiantes, incluyendo su bienestar físico, psicológico y emocional	Sostener elementos indispensables para crear una sana convivencia, como lo es la democracia, libertad de participación, generación de espacios de respeto a través del diálogo y escucha activa, así como también, favorecer la comunicación y relaciones de buen trato en el aula y espacios comunes como patio, pasillos, comedor, etc.	Debido a la crisis sanitaria, nos hemos visto expuesto a diferentes situaciones que ponen en riesgo la sana convivencia escolar, esto, debido a que han existido hechos concretos, como por ejemplo adultos ansiosos, angustiados por el futuro y presente, con poca capacidad de gestionar emociones y niños y niñas que han perdido habilidades sociales, o no han podido desarrollarlas. Dicho lo anterior, nos pone en alerta constante de fortalecer nuestras practicas diarias en relación a la contención...
Gestión de Recursos	Procedimientos y prácticas dirigidas a contar con las condiciones adecuadas, tanto de los recursos humanos, financieros y educativos para el desarrollo de los procesos educativos	Se ha logrado asegurar el financiamiento y sustentabilidad del establecimiento a través de la gestión de matrícula y asistencia. Disponibilidad de recursos materiales y financieros para dar respuesta a las necesidades detectadas y sustentar las actividades educativas, es decir, se continua con las asistentes de aula para primero y segundo básico, plataforma NAPSIS. Google Suite, Infraestructuras adecuadas, proactividad en la gestión, incremento en los programas de innovación educativa...	Se requiere optimizar el uso de los recursos e incorporar con más fuerza el uso ético de estos (Los notebooks y tables). Demora en soluciones y mala conectividad a Internet. Mejorar la supervisión del patio en hora de recreo. (falta inspector)

Conclusiones de la Autoevaluación Institucional

Preguntas	Respuestas
¿Cuáles son las principales conclusiones a las que llegó la comunidad educativa fruto del análisis de resultados de la dimensión de Gestión Pedagógica?	Fortalecer el sistema de acompañamiento existente con el fomento al acompañamiento entre pares. Actualizar y renovar material didáctico en los ciclos educativos. Articular mejor los equipos de profesionales para contener y atender a estudiantes disruptivos en aula y cautelar todos el clima propicio para el aprendizaje. Profundizar el trabajo entre docentes y convivencia escolar .
¿Cuáles son las principales conclusiones a las que llegó la comunidad educativa fruto del análisis de resultados de la dimensión de Liderazgo?	Establecer canales de comunicación efectivos, claros y pertinente a las necesidades y oportunidades de la comunidad. Relacionar el liderazgo educativo a la gestión y análisis de resultados pedagógicos. Establecer pertinencia de la acción por sobre su ejecución. Se requiere seguir progresando en la comunicación de la visión, metas y objetivos que se han trazado para el mejoramiento permanente del establecimiento y lograr el involucramiento de toda la comunidad educativa.
¿Cuáles son las principales conclusiones a las que llegó la comunidad educativa fruto del análisis de resultados de la dimensión de Convivencia escolar?	La prevención de acciones que atenten contra la sana convivencia, entendiendo la prevención como la estrategia principal para la construcción de la convivencia, utilizando para ello elementos como la cooperación, consenso, cohesión, etc. Mejorar la difusión y apropiación en la comunidad educativa de los diferentes Planes de gestión y del reglamento interno y protocolos de actuación.
¿Cuáles son las principales conclusiones a las que llegó la comunidad educativa fruto del análisis de resultados de la dimensión de Gestión de recursos?	Fortalecer CRA con actualización de textos y uso tecnologías como material didácticos tanto para bibliotecas de aula como salas de multiuso y de ciencias. Implementar efectivamente el plan de Desarrollo profesional docente y de asistentes de la educación que acompañe a los nuevos desafíos del PME 2022.
¿Cuáles son las principales conclusiones a las que llegó la comunidad educativa fruto del análisis del área de Resultados?	Implementar comunidades de colaboración y trabajo en equipo por niveles y/ o jornadas. Mejorar la precisión de implementación de estrategias pedagógicas en cuanto a medición de impacto en estudiantes y docentes a través de formulación de indicadores y metas de corto plazo, es decir, a costado mucho movilizar a los y las estudiantes del nivel insuficiente al adecuado. Sostener resultados de aprendizaje y mantenernos en nivel de desempeño medio, atendiendo la diversidad e inclusión.

Planificación Estratégica

Objetivos y Metas

Dimensiones	Objetivo Estratégico	Meta Estratégica
Gestión Pedagógica	Implementar estrategias de trabajo colaborativo y diálogo pedagógico, que contribuyan en la mejora de las prácticas docentes, la reflexión y construcción de saberes de manera conjunta; impactando favorablemente en el aprendizaje de los/las estudiantes.	El 100% de los/las docentes implementan un sistema de trabajo colaborativo y reciben el apoyo del equipo técnico pedagógico, para el mejoramiento de las prácticas docentes y el impacto favorable en los resultados de aprendizajes de los/las estudiantes.
Gestión Pedagógica	Apoyar a los docentes en la implementación curricular en forma sistemática a través de un plan de acompañamiento, con el propósito de potenciar la enseñanza y mejorar los aprendizajes de los y las estudiantes.	El 100% de los docentes implementan el currículum y dan respuesta oportuna a la identificación y apoyo a los y las estudiantes que presentan intereses diversos, habilidades destacadas y dificultades de aprendizajes.
Liderazgo	El sostenedor, equipo directivo y de gestión trabajan para la toma de decisiones, mediante una metodología de trabajo basada en planes, programas, estrategias e indicadores que midan el cumplimiento de los objetivos propuestos en el PEI y PME y ayuden a evaluarlos y mejorarlos en el corto, mediano y largo plazo.	El 100% del equipo directivo y de gestión trabajan un proceso sistemático de planificación, verificación, monitoreo y evaluación tanto del PEI como del PME utilizando los estándares indicativos de la calidad y los indicadores claves de las dimensiones del PME, a través de las plataformas, socializado por el sostenedor, en reuniones presenciales e informes.
Liderazgo	Fortalecer el rol del Director, equipo de gestión y equipo directivo en relación al monitoreo y seguimiento del plan, con el fin de gestionar con mayor énfasis en el desarrollo de la calidad de las acciones.	El 100% del equipo directivo y gestión sistematizan prácticas institucionales y pedagógicas en el desarrollo de acciones y de análisis de datos a las acciones implementadas.
Convivencia Escolar	Promover contextos de convivencia armónica entre los miembros de la comunidad educativa que se enmarquen en un ambiente respetuoso, organizado y seguro al interior del establecimiento.	El 100% del Equipo Directivo y Docente es apoyado por el Equipo de Convivencia Escolar para implementar estrategias que promuevan contextos de convivencia armónica entre los miembros de la

		comunidad educativa.
Gestión de Recursos	Implementar un sistema de perfeccionamiento/ capacitación del personal docente y administrativo basado en un modelo de competencias transversales y específicas que componen los principios formativos y educativos del PEI institucional, permitiendo detectar las necesidades de mejoramiento continuo.	El 100% de los docentes y asistentes de la educación son evaluados y retroalimentados en su desempeño, a través de la socialización de perfiles laborales consensuados, permitiendo detectar las necesidades de perfeccionamiento y formación continua.
Gestión de Recursos	Garantizar una gestión presupuestaria y financiera para el mejoramiento sistemático para la mejora de infraestructura y la correcta implementación de recursos educativos innovadores, que faciliten el aprendizaje de las y los estudiantes y el desarrollo de las funciones institucionales y pedagógicas del establecimiento.	El 100% de las acciones se harán conforme a las fuentes de financiamiento de manera correcta y oportuna percibidas, planificadas y monitoreadas a través del seguimiento y monitoreo de estas.
Área de Resultados	De acuerdo a los resultados analizados en las diferentes áreas es fortalecer equipo docentes, para dar un lineamiento concreto a las prácticas institucionales. Consolidar el trabajo colaborativo en equipo. Consolidar un alza progresiva en los niveles de logro y estándares de aprendizaje para mejorar los resultados de los y las estudiantes.	Alcanzar un 100% del trabajo en equipo y colaborativo, para la mejora de las practicas institucionales, alcanzar niveles de logros de los conocimientos, habilidades, destrezas y valores que deben alcanzar los y las estudiantes.

Estrategias

Estrategias de mejoramiento

Dimensiones	Otros Instrumentos de gestión que se vinculan con el objetivo estratégico	Objetivo	Estrategia 1° Periodo	Estrategia 2° Periodo	Estrategia 3° Periodo	Estrategia 4° Periodo
Gestión Pedagógica	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Sexualidad, Afectividad y Género Plan Integral de Seguridad Escolar Plan de Formación Ciudadana Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Desarrollo Profesional Docente	Implementar estrategias de trabajo colaborativo y diálogo pedagógico, que contribuyan en la mejora de las prácticas docentes, la reflexión y construcción de saberes de manera conjunta; impactando favorablemente en el aprendizaje de los/las estudiantes.				Mejorar practicas institucionales sistemáticas para apoyar una buena organización al trabajo colaborativo y reflexionar entre pares para consolidar la gestión pedagógica y la preparación de la enseñanza aprendizaje de los y las estudiantes.
Gestión	Plan de	Apoyar a los				Mejorar la

Pedagógica	<p>Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Sexualidad, Afectividad y Género Plan Integral de Seguridad Escolar Plan de Formación Ciudadana Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Desarrollo Profesional Docente</p>	<p>docentes en la implementación curricular en forma sistemática a través de un plan de acompañamiento, con el propósito de potenciar la enseñanza y mejorar los aprendizajes de los y las estudiantes.</p>				<p>implementación curricular y acompañamiento de los y las docentes con el propósito de mejorar las prácticas pedagógicas y los aprendizajes de los y las estudiantes.</p>
Liderazgo	<p>Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Sexualidad, Afectividad y Género Plan Integral de Seguridad Escolar Plan de Formación Ciudadana Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Desarrollo Profesional Docente</p>	<p>El sostenedor, equipo directivo y de gestión trabajan para la toma de decisiones, mediante una metodología de trabajo basada en planes, programas, estrategias e indicadores que midan el cumplimiento de los objetivos propuestos en el PEI y PME y ayuden a evaluarlos y mejorarlos en el corto, mediano y largo plazo.</p>				<p>Mejorar el sistema de planificación, monitoreo, evaluación y análisis de resultados, toma de decisiones oportunas para dar cumplimiento a los objetivos propuestos en el PEI y PME.</p>
Liderazgo	<p>Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Sexualidad, Afectividad y Género Plan Integral</p>	<p>Fortalecer el rol del Director, equipo de gestión y equipo directivo en relación al monitoreo y seguimiento del plan, con el fin de gestionar con mayor énfasis</p>				<p>Consolidar la dinámica de trabajo fortaleciendo el rol del director y el liderazgo equipo directivo y de gestión en relación al mejoramiento de la comunidad educativa, es decir, a través de una buena convivencia escolar y comunicación.</p>

	de Seguridad Escolar Plan de Formación Ciudadana Plan de Apoyo a la Inclusión	en el desarrollo de la calidad de las acciones.				
Convivencia Escolar	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Sexualidad, Afectividad y Género Plan Integral de Seguridad Escolar Plan de Formación Ciudadana Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Desarrollo Profesional Docente	Promover contextos de convivencia armónica entre los miembros de la comunidad educativa que se enmarquen en un ambiente respetuoso, organizado y seguro al interior del establecimiento.				Mejorar la convivencia escolar y desarrollo integral de toda la comunidad educativa, a través de planes de acción en CE y orientación para el desarrollo de habilidades personales y sociales de los distintos integrantes de la comunidad educativa, como el apoyo socioemocional.
Gestión de Recursos	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Sexualidad, Afectividad y Género Plan Integral de Seguridad Escolar Plan de Formación Ciudadana Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Desarrollo Profesional Docente	Implementar un sistema de perfeccionamiento/ capacitación del personal docente y administrativo basado en un modelo de competencias transversales y específicas que componen los principios formativos y educativos del PEI institucional, permitiendo detectar las necesidades de mejoramiento continuo.				Gestionar los recursos humanos y materiales que permitan ejecutar eficazmente los procesos pedagógicos y educativos en función de las necesidades de todos los estudiantes, además mejorar el perfeccionamiento docente y personal a través de capacitaciones para fortalecer las competencias que componen los principios formativos y educativos del proyecto educativo institucional.
Gestión de	Plan de	Garantizar				Actualizar recursos

Recursos	<p>Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Sexualidad, Afectividad y Género Plan de Formación Ciudadana Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Desarrollo Profesional Docente</p>	<p>una gestión presupuestaria y financiera para el mejoramiento sistemático para la mejora de infraestructura y la correcta implementación de recursos educativos innovadores, que faciliten el aprendizaje de las y los estudiantes y el desarrollo de las funciones institucionales y pedagógicas del establecimiento.</p>				<p>innovadores para el desarrollo de las acciones pedagógicas que faciliten el aprendizaje de los y las estudiantes, con el uso eficiente de los recursos.</p>
Área de Resultados	<p>Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Sexualidad, Afectividad y Género Plan Integral de Seguridad Escolar Plan de Formación Ciudadana Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Desarrollo Profesional Docente</p>	<p>De acuerdo a los resultados analizados en las diferentes áreas es fortalecer equipo docentes, para dar un lineamiento concreto a las prácticas institucionales. Consolidar el trabajo colaborativo en equipo. Consolidar un alza progresiva en los niveles de logro y estándares de aprendizaje para mejorar los resultados de los y las estudiantes.</p>				<p>Mejorar las practicas institucionales y lineamientos pedagógicos para el desarrollo de habilidades personales y sociales que favorezcan los resultados de calidad educativa de los y las estudiantes.</p>

Nombre Establecimiento: ESCUELA BELEN O'HIGGINS

RBD: 11952

Implementación

Dimensión	Objetivo Estratégico	Estrategia	Subdimensión	Cant. Indicadores	% de cumplimiento	Cant. Acciones	% de ejecución
Gestión Pedagógica	Apoyar a los docentes en la implementación curricular en forma sistemática a través de un plan de acompañamiento, con el propósito de potenciar la enseñanza y mejorar los aprendizajes de los y las estudiantes.	Mejorar la implementación curricular y acompañamiento de los y las docentes con el propósito de mejorar las prácticas pedagógicas y los aprendizajes de los y las estudiantes.	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes	4	Cumple (100%)	4	Implementado (100%)
Gestión Pedagógica	Implementar estrategias de trabajo colaborativo y diálogo pedagógico, que contribuyan en la mejora de las prácticas docentes, la reflexión y construcción de saberes de manera conjunta; impactando favorablemente en el aprendizaje de los/las estudiantes.	Mejorar prácticas institucionales sistemáticas para apoyar una buena organización al trabajo colaborativo y reflexionar entre pares para consolidar la gestión pedagógica y la preparación de la enseñanza aprendizaje de los y las estudiantes.	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes	4	Cumple (100%)	3	Implementado (100%)
Liderazgo	Fortalecer el rol del Director, equipo de gestión y equipo directivo en relación al monitoreo y seguimiento del plan, con el fin de gestionar con mayor énfasis en el desarrollo de la calidad de las acciones.	Consolidar la dinámica de trabajo fortaleciendo el rol del director y el liderazgo equipo directivo y de gestión en relación al mejoramiento de la comunidad educativa, es decir, a través de una buena convivencia escolar y comunicación.	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director	3	Cumple (100%)	2	Implementado (100%)
Liderazgo	El sostenedor, equipo directivo y de gestión trabajan para la toma de decisiones, mediante una metodología de trabajo basada en planes, programas, estrategias e indicadores que	Mejorar el sistema de planificación, monitoreo, evaluación y análisis de resultados, toma de decisiones oportunas para dar cumplimiento a los objetivos propuestos en el	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados	3	Cumple (100%)	2	Implementado (100%)

	midan el cumplimiento de los objetivos propuestos en el PEI y PME y ayuden a evaluarlos y mejorarlos en el corto, mediano y largo plazo.	PEI y PME.					
Convivencia Escolar	Promover contextos de convivencia armónica entre los miembros de la comunidad educativa que se enmarquen en un ambiente respetuoso, organizado y seguro al interior del establecimiento.	Mejorar la convivencia escolar y desarrollo integral de toda la comunidad educativa, a través de planes de acción en CE y orientación para el desarrollo de habilidades personales y sociales de los distintos integrantes de la comunidad educativa, como el apoyo socioemocional.	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática	3	Cumple (100%)	6	Implementado (100%)
Gestión de Recursos	Garantizar una gestión presupuestaria y financiera para el mejoramiento sistemático para la mejora de infraestructura y la correcta implementación de recursos educativos innovadores, que faciliten el aprendizaje de las y los estudiantes y el desarrollo de las funciones institucionales y pedagógicas del establecimiento.	Actualizar recursos innovadores para el desarrollo de las acciones pedagógicas que faciliten el aprendizaje de los y las estudiantes, con el uso eficiente de los recursos.	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos	3	Cumple (100%)	4	Implementado (100%)
Gestión de Recursos	Implementar un sistema de perfeccionamiento/ capacitación del personal docente y administrativo basado en un modelo de competencias transversales y específicas que componen los principios formativos y educativos del PEI institucional, permitiendo detectar las necesidades de mejoramiento continuo.	Gestionar los recursos humanos y materiales que permitan ejecutar eficazmente los procesos pedagógicos y educativos en función de las necesidades de todos los estudiantes, además mejorar el perfeccionamiento docente y personal a través de capacitaciones para fortalecer las competencias que componen los principios formativos y educativos del proyecto educativo institucional.	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos	3	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)	3	Implementado (100%)

Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador	Porcentaje Cumplimiento
Gestión Pedagógica	Mejorar la implementación curricular y acompañamiento de los y las docentes con el propósito de mejorar las practicas pedagógicas y los aprendizajes de los y las estudiantes.	Apoyo al aula.	% de acompañamiento por asistentes de aula en 1° y 2° básico	Cumple (100%)
Gestión Pedagógica	Mejorar la implementación curricular y acompañamiento de los y las docentes con el propósito de mejorar las practicas pedagógicas y los aprendizajes de los y las estudiantes.	Atención de Estudiantes y apoderados.	% de alumnos identificados, y atendidos por los planes de trabajo atendiendo a su diversidad.	Cumple (100%)
Gestión Pedagógica	Mejorar la implementación curricular y acompañamiento de los y las docentes con el propósito de mejorar las practicas pedagógicas y los aprendizajes de los y las estudiantes.	Diversificación de planes	% de acciones presentes en los planes de trabajo de orientación, PIE, extraescolar y monitoreo de avance a los aprendizajes, que responden a las necesidades de los y las estudiantes.	Cumple (100%)
Gestión Pedagógica	Mejorar la implementación curricular y acompañamiento de los y las docentes con el propósito de mejorar las practicas pedagógicas y los aprendizajes de los y las estudiantes.	Monitoreo académico	% de alumnos que mejorar su rendimiento escolar en relación al año anterior	Cumple (100%)
Gestión Pedagógica	Mejorar practicas institucionales sistemáticas para apoyar una buena organización al trabajo colaborativo y reflexionar entre pares para consolidar la gestión pedagógica y la preparación de la enseñanza aprendizaje de los y las estudiantes.	Cobertura curricular	% de desarrollo de cobertura curricular por asignatura y curso.	Cumple (100%)
Gestión Pedagógica	Mejorar practicas institucionales sistemáticas para apoyar una buena organización al trabajo colaborativo y reflexionar entre pares para consolidar la gestión pedagógica y la preparación de la enseñanza aprendizaje de los y las estudiantes.	Monitoreo de sistema de gestión pedagógica	% de prácticas asociadas al sistema de gestión evaluadas en la categoría de siempre.	Cumple (100%)
Gestión Pedagógica	Mejorar practicas institucionales sistemáticas para apoyar una buena organización al trabajo colaborativo y reflexionar entre pares para consolidar la gestión pedagógica y la	Retroalimentación	N° de retroalimentaciones subidas de la observación de la práctica docente de aula.	Cumple (100%)

	preparación de la enseñanza aprendizaje de los y las estudiantes.			
Gestión Pedagógica	Mejorar practicas institucionales sistemáticas para apoyar una buena organización al trabajo colaborativo y reflexionar entre pares para consolidar la gestión pedagógica y la preparación de la enseñanza aprendizaje de los y las estudiantes.	Trabajo colaborativo	N° de reuniones organizadas por el equipo directivo que abordan y desarrollan el trabajo cooperativo.	Cumple (100%)
Liderazgo	Consolidar la dinámica de trabajo fortaleciendo el rol del director y el liderazgo equipo directivo y de gestión en relación al mejoramiento de la comunidad educativa, es decir, a través de una buena convivencia escolar y comunicación.	Encuesta de satisfacción a docentes	% de satisfacción y empoderamiento del PEI y PME de los docentes	Cumple (100%)
Liderazgo	Consolidar la dinámica de trabajo fortaleciendo el rol del director y el liderazgo equipo directivo y de gestión en relación al mejoramiento de la comunidad educativa, es decir, a través de una buena convivencia escolar y comunicación.	Encuesta de satisfacción a padres y apoderados	% de satisfacción por parte de los padres y apoderados en el posicionamiento estratégico y actividades ofrecidas por la institución.	Cumple (100%)
Liderazgo	Consolidar la dinámica de trabajo fortaleciendo el rol del director y el liderazgo equipo directivo y de gestión en relación al mejoramiento de la comunidad educativa, es decir, a través de una buena convivencia escolar y comunicación.	Gestión y socialización del plan el sostenedor	N° reuniones con el equipo y la comunidad escolar en el análisis, mejoramiento, monitoreo y difusión PEI y PME	Cumple (100%)
Liderazgo	Mejorar el sistema de planificación, monitoreo, evaluación y análisis de resultados, toma de decisiones oportunas para dar cumplimiento a los objetivos propuestos en el PEI y PME.	Gestión y socialización del plan por el sostenedor	N° reuniones y capacitaciones con el equipo directivo y de gestión sobre el sistema.	Cumple (100%)
Liderazgo	Mejorar el sistema de planificación, monitoreo, evaluación y análisis de resultados, toma de decisiones oportunas para dar cumplimiento a los objetivos propuestos en el PEI y PME.	Implementación de trabajo con software.	% de implementación y trabajo de los equipos: directivo y planificación, verificación, monitoreo y evaluación del PEI y PME.	Cumple (100%)
Liderazgo	Mejorar el sistema de planificación, monitoreo, evaluación y análisis de resultados, toma de decisiones oportunas para dar cumplimiento a los objetivos propuestos en el PEI y PME.	Reportes emitidos en control de gestión	Entrega trimestral de informes de avance de cada estamento de gestión en función de los indicadores de seguimiento definidos en el PME.	Cumple (100%)

Convivencia Escolar	Mejorar la convivencia escolar y desarrollo integral de toda la comunidad educativa, a través de planes de acción en CE y orientación para el desarrollo de habilidades personales y sociales de los distintos integrantes de la comunidad educativa, como el apoyo socioemocional.	Apoyo a la diversidad	% de profesores acompañados en la jornada de orientación y consejo de curso.	Cumple (100%)
Convivencia Escolar	Mejorar la convivencia escolar y desarrollo integral de toda la comunidad educativa, a través de planes de acción en CE y orientación para el desarrollo de habilidades personales y sociales de los distintos integrantes de la comunidad educativa, como el apoyo socioemocional.	Fortalecimiento Centro de Alumnos	Números de estudiantes que participan democráticamente en la elección del centro de alumnos.	Cumple (100%)
Convivencia Escolar	Mejorar la convivencia escolar y desarrollo integral de toda la comunidad educativa, a través de planes de acción en CE y orientación para el desarrollo de habilidades personales y sociales de los distintos integrantes de la comunidad educativa, como el apoyo socioemocional.	Fortalecimiento Centro de Padres	Números de reuniones y actividades organizadas y ejecutadas por el centro de padres.	Cumple (100%)
Gestión de Recursos	Actualizar recursos innovadores para el desarrollo de las acciones pedagógicas que faciliten el aprendizaje de los y las estudiantes, con el uso eficiente de los recursos.	Recursos financieros	% de recursos financieros ejecutados	Cumple (100%)
Gestión de Recursos	Actualizar recursos innovadores para el desarrollo de las acciones pedagógicas que faciliten el aprendizaje de los y las estudiantes, con el uso eficiente de los recursos.	Uso de material pedagógico	% de profesores que utilizan los recursos informáticos, laboratorios o materiales didácticos de apoyo a su labor.	Cumple (100%)
Gestión de Recursos	Actualizar recursos innovadores para el desarrollo de las acciones pedagógicas que faciliten el aprendizaje de los y las estudiantes, con el uso eficiente de los recursos.	Uso de recursos	% de percepción de los diferentes estamentos sobre el uso de los recursos financieros.	Cumple (100%)
Gestión de Recursos	Gestionar los recursos humanos y materiales que permitan ejecutar eficazmente los procesos pedagógicos y educativos en función de las necesidades de todos los estudiantes, además mejorar el perfeccionamiento	Clima laboral	% de mejora en clima laboral basada en encuesta de entrada y salida de la acción.	Cumple de manera adecuada (50% a 74%)

	docente y personal a través de capacitaciones para fortalecer las competencias que componen los principios formativos y educativos del proyecto educativo institucional.			
Gestión de Recursos	Gestionar los recursos humanos y materiales que permitan ejecutar eficazmente los procesos pedagógicos y educativos en función de las necesidades de todos los estudiantes, además mejorar el perfeccionamiento docente y personal a través de capacitaciones para fortalecer las competencias que componen los principios formativos y educativos del proyecto educativo institucional.	Nivel de competencias	% de mejora en las competencias deficientes según desarrollo de habilidades	Cumple de manera adecuada (50% a 74%)
Gestión de Recursos	Gestionar los recursos humanos y materiales que permitan ejecutar eficazmente los procesos pedagógicos y educativos en función de las necesidades de todos los estudiantes, además mejorar el perfeccionamiento docente y personal a través de capacitaciones para fortalecer las competencias que componen los principios formativos y educativos del proyecto educativo institucional.	Personal capacitado	% de personal docente y administrativo capacitado.	Cumple (100%)

Acciones

Dimension	Gestión Pedagógica
Estrategia	Mejorar practicas institucionales sistemáticas para apoyar una buena organización al trabajo colaborativo y reflexionar entre pares para consolidar la gestión pedagógica y la preparación de la enseñanza aprendizaje de los y las estudiantes.
Acción	1.- SISTEMA ADMINISTRACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL
Descripcion	A través de la plataforma NAPSIS, Se desarrollan planificaciones, evaluaciones, informes de notas, seguimiento del proceso de aprendizajes de los estudiantes, avances en el análisis de datos del desarrollo educativo, para abordar cobertura curricular de cada asignatura y curso. Además, plataforma numerus tiene como objetivo un desarrollo digital de contabilidad, recursos humanos y pedagógicos.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	\$nombreJustificacionNivel
Fecha Inicio	02/1/2022
Fecha Termino	31/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor/ equipo directivo/
Recursos Necesarios Ejecución	Computadoras, Plataformas Napsis y Numerus. Material de oficina.
Ate	No

Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- ? Contrato de prestación de servicios de plataformas - ? Reporte de análisis de resultados académicos.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$8.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$8.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Estrategia	Mejorar practicas institucionales sistemáticas para apoyar una buena organización al trabajo colaborativo y reflexionar entre pares para consolidar la gestión pedagógica y la preparación de la enseñanza aprendizaje de los y las estudiantes.
Acción	2.-ASISTENCIA Y APOYO EN EL AULA.
Descripcion	Incorporar al trabajo del docente de aula de 1° y 2° básico una asistente permanente que apoye el desarrollo óptimo de las clases, atendiendo a los estudiantes, en las actividades de aprendizaje, colaborando en las distintas etapas de planificación y preparación de las clases, principalmente en la elaboración del material didáctico y la gestión de los recursos pedagógicos.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	\$nombreJustificacionNivel
Fecha Inicio	02/3/2022
Fecha Termino	31/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	EQUIPO DIRECTIVO / ADMINISTRACIÓN.
Recursos Necesarios Ejecución	Asistente de la educación de primero y segundo básico, material fungible para la elaboración del material didáctico.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- ? Evaluación de desarrollo profesional de las asistentes de aula. - ? Protocolo de funciones de asistente de aula.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0

Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión Pedagógica
Estrategia	Mejorar practicas institucionales sistemáticas para apoyar una buena organización al trabajo colaborativo y reflexionar entre pares para consolidar la gestión pedagógica y la preparación de la enseñanza aprendizaje de los y las estudiantes.
Acción	3.-BIBLIOTECA ESCOLAR CRA.
Descripcion	La Coordinadora CRA mantiene informada a la comunidad educativa del funcionamiento de la biblioteca del colegio, a través de la página web. Además, se generan estrategias con actividades orientadas a la nivelación de los procesos de lectoescritura, en esta dinámica se identifica el bajo rendimiento académico considerando la importancia de promover un clima emocional positivo, con el método Rabanu
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	\$nombreJustificacionNivel
Fecha Inicio	02/3/2022
Fecha Termino	31/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	UTP, Coordinadora CRA- Docentes.
Recursos Necesarios Ejecución	Coordinadora CRA (Insumos de librería (post it, lámina para termo laminar, cartulinas metálicas, etc.) Mobiliario, libros, revistas, computador, impresora, afiches, premios diccionarios de idioma extranjero, etc. Equipamiento CRA.
Ate	No
Tic	CRA
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Información Virtual y difusión. - Registro de Actividades. - Plan de trabajo de coordinadora CRA.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$500.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Estrategia	Mejorar la implementación curricular y acompañamiento de los y las docentes con el propósito de mejorar las practicas pedagógicas y los aprendizajes de los y las estudiantes.
Acción	4.- OBSERVACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN DE AULA
Descripcion	El equipo de gestión, organiza un sistema de acompañamiento docente en forma mensual, por un bloque en cada visita, realizando observación de aula y retroalimentación destacando las fortalezas y debilidades detectadas en la observación, compartiendo rutinas y metodologías pedagógicas para fortalecer la práctica profesional.

Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	\$nombreJustificacionNivel
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Termino	31/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- ? Informe de retroalimentación del o la docente. - ? Pautas de acompañamiento de aula. - ? Planilla de registro de O y R.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión Pedagógica
Estrategia	Mejorar la implementación curricular y acompañamiento de los y las docentes con el propósito de mejorar las practicas pedagógicas y los aprendizajes de los y las estudiantes.
Acción	5.-PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO A ESTUDIANTES Y FAMILIAS.
Descripcion	Se implementará un plan de acompañamiento a los estudiantes y familias para disminuir las brechas pedagógicas de aquellos estudiantes en riesgo de repitencia y bajo rendimiento escolar, en todos los cursos y niveles, para brindarles atención, apoyo adecuado, realizando acuerdos y tomando medidas consensuadas, con el profesor jefe y cada asignatura de cada curso, apoyando el proceso de análisis de
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	\$nombreJustificacionNivel
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Termino	31/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Docente
Recursos Necesarios Ejecución	Informe de entrevistas de los y las estudiantes, Informe de entrevistas apoderado con los acuerdos. (material de oficina, computador, carpetas por cursos de cada entrevista etc.)
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- ? Registro de contactos a través de correos electrónicos institucionales. - ? Resultados pedagógicos alumnos asignados en el plan de acompañamiento. - ? Registro de entrevistas con estudiantes y apoderados.

Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión Pedagógica
Estrategia	Mejorar la implementación curricular y acompañamiento de los y las docentes con el propósito de mejorar las practicas pedagógicas y los aprendizajes de los y las estudiantes.
Acción	6.-APOYO A LOS ESTUDIANTES/ATENDIENDO A LA DIVERSIDAD
Descripcion	El equipo PIE organiza los horarios de los docentes con especial atención con los profesionales especializados para cada curso que cuenta con estudiantes PIE, para dar apoyo y colaborar con los diversos niños y niñas de cada curso. El equipo de gestión y equipo PIE, apoyan a los docentes en la planificación de la respuesta a la diversidad preferentemente en Mat. Leng, y Comunicación.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	\$nombreJustificacionNivel
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Termino	31/12/2022
Programa Asociado	PIE
Responsable	EQUIPO PIE / DOCENTES
Recursos Necesarios Ejecución	Profesionales docentes de educación especial y diferencial; otros profesionales, asistentes de la educación; (Fonoaudiólogo y Psicólogos) profesores de aula regular, recursos tecnológicos, aula de recursos, material de oficina. Monitoreo de la aplicación y retroalimentan a los docentes respecto de sus progresos.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Plan de adecuación curricular individual (PACI) estudiantes permanentes. - Bitácoras de trabajo Diario. - Evaluación Diagnóstica.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$1.000.000
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Estrategia	Mejorar la implementación curricular y acompañamiento de los y las docentes con el propósito de mejorar las practicas pedagógicas y los aprendizajes de los y las estudiantes.
Acción	7.- MENTORIAS PROFESORES JEFES /CARRERA DOCENTE.
Descripcion	Acompañamiento a los profesores jefes, como la primera mirada del profesor(a) jefe como tutor, orientador, mediador, relacionador, situado en su rol formativo; Además la acción está inspirada en la Ley N° 20903, para priorizar las necesidades de fortalecimiento de las competencias del profesorado y de apoyo a la docencia bajo la mirada (desarrollo profesional docente)
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	\$nombreJustificacionNivel
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Termino	31/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Mentoría con docentes del mismo establecimiento con más experiencia pedagógica, para acompañar a cada uno de los pares, para potencial su desarrollo profesional docente: Sala de recursos, computadores, internet, material fungible.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Pauta de evaluación y autoevaluación. - Nomina de participantes de mentoría.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Liderazgo
Estrategia	Mejorar el sistema de planificación, monitoreo, evaluación y análisis de resultados, toma de decisiones oportunas para dar cumplimiento a los objetivos propuestos en el PEI y PME.
Acción	8.- PLANIFICACIÓN, MONITOREO, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PME.
Descripcion	El EG a través de la Coordinadora SEP lleva a cabo la elaboración y ejecución de todos los procesos y etapas del PME; planificación, seguimiento, monitoreo, verificación y evaluación. Para propender a la toma de decisiones oportunas, para conducir de manera efectiva el funcionamiento general del establecimiento, gestionando para que la comunidad educativa haga suyo los principios del PEI.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	\$nombreJustificacionNivel
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Termino	31/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinadora PME
Recursos Necesarios Ejecución	Utilizar Computadora, internet, papel para imprimir reportes de las etapas del plan de mejoramiento educativo.

Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- ? Archivadores con evidencias de cada acción. - ? Reportes de las diferentes fases del PME.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Liderazgo
Estrategia	Mejorar el sistema de planificación, monitoreo, evaluación y análisis de resultados, toma de decisiones oportunas para dar cumplimiento a los objetivos propuestos en el PEI y PME.
Acción	9.-AGENDA DE TRABAJO COLABORATIVO CON EL QUEHACER PEDAGÓGICO.
Descripcion	El director, UTP y EG elaboran cronograma de trabajo pedagógico, donde desarrollará un proceso de planificación anual con actividades pedagógicas, consejos de GPT, reuniones individuales con los docentes y profesionales PIE. con la finalidad de organizar la implementación curricular con énfasis en la recuperación de los aprendizajes evaluación formativa y actitudinal en un contexto de aprendizaje.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	\$nombreJustificacionNivel
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Termino	31/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	DIRECTOR - UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA
Recursos Necesarios Ejecución	Grupo profesional de trabajadores, impresora, resmas de papel, material de oficina, computadores Tics.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- ? Cronograma de trabajo. - ? Acta de acuerdo en reuniones.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0

Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Liderazgo
Estrategia	Consolidar la dinámica de trabajo fortaleciendo el rol del director y el liderazgo equipo directivo y de gestión en relación al mejoramiento de la comunidad educativa, es decir, a través de una buena convivencia escolar y comunicación.
Acción	10.-FORTALECER LA IDENTIDAD Y PERTENENCIA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, EN EL ESTABLECIMIENTO.
Descripcion	Implementación de plan de trabajo anual 2022, que incorpore jornadas de análisis, difusión y reflexión del PEI, para interiorizar a la comunidad educativa sobre los elementos que constituyen la base de la identidad institucional, desarrollando actividades que fomenten y favorezcan una cultura organizacional y comunicacional.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	\$nombreJustificacionNivel
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Termino	31/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor – Director-Encargado Enlaces.
Recursos Necesarios Ejecución	Encargado web, computador, impresora, resmas de papel, material de oficina.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- ? Trípticos y material entregado a la comunidad. - ? Difusión Redes Sociales y Pagina Web.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Liderazgo
Estrategia	Consolidar la dinámica de trabajo fortaleciendo el rol del director y el liderazgo equipo directivo y de gestión en relación al mejoramiento de la comunidad educativa, es decir, a través de una buena convivencia escolar y comunicación.
Acción	11.- CUENTA PUBLICA BELÉN O"HIGGINS.
Descripcion	Rendición de los recursos financieros, avances pedagógicos y actividades académicas a los diferentes actores de la comunidad educativa, utilizando la comunicación en reuniones generales, diferentes plataformas, tales como: correo institucional página web del colegio.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	\$nombreJustificacionNivel
Fecha Inicio	01/3/2022

Fecha Termino	29/3/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Encargado web, computador, impresora, resmas de papel, trípticos. Plataformas; correos institucionales, servicios de internet a docentes, asistentes y/o estudiantes.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- ? Difusión en página web. - ? Informe de cuenta pública
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Convivencia Escolar
Estrategia	Mejorar la convivencia escolar y desarrollo integral de toda la comunidad educativa, a través de planes de acción en CE y orientación para el desarrollo de habilidades personales y sociales de los distintos integrantes de la comunidad educativa, como el apoyo socioemocional.
Acción	12.-ORIENTACIÓN EDUCACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL.
Descripcion	El programa Habilidades para la vida busca articular las clases de orientación a través de actividades que respondan a las necesidades y el bienestar de los y las estudiantes, docentes, equipo de gestión y familias con el propósito de contribuir al proceso de formación integral, para apoyar el desarrollo socioemocional con actividades preventivas, orientación vocacional y autocuidado.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	\$nombreJustificacionNivel
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Termino	31/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia / Monitoras / Docentes.
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina, Material didáctico, Herramientas TICs, Estímulos educativos.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- ? Plan de trabajo específico. - ? Cronograma de actividades.
Monto Subvención General	\$0

Monto SEP	\$500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$500.000

Dimension	Convivencia Escolar
Estrategia	Mejorar la convivencia escolar y desarrollo integral de toda la comunidad educativa, a través de planes de acción en CE y orientación para el desarrollo de habilidades personales y sociales de los distintos integrantes de la comunidad educativa, como el apoyo socioemocional.
Acción	13.-VALORES DEMOCRÁTICOS, CIUDADANOS Y DE IDENTIDAD INSTITUCIONAL
Descripcion	La encargada del Convivencia Escolar generará espacios de reflexión para fortalecer y articular la formación democrática y ciudadana con la constitución de directivas de cursos, Centro de Alumnos que aseguren la identidad institucional. Además, el encargado de Centro de Padres estimulará la participación de padres y apoderados a través de reuniones y actividades del establecimiento.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Termino	31/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Docente
Recursos Necesarios Ejecución	Impresora, papel, material impreso. Internet, plataformas, artículos de librería,
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - ? Plan de Formación ciudadana. - ? Cronogramas de reuniones. - ? Cronograma de Acciones
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0

Monto Total	\$0
-------------	-----

Dimension	Convivencia Escolar
Estrategia	Mejorar la convivencia escolar y desarrollo integral de toda la comunidad educativa, a través de planes de acción en CE y orientación para el desarrollo de habilidades personales y sociales de los distintos integrantes de la comunidad educativa, como el apoyo socioemocional.
Acción	14.-ACTIVIDADES PROPIAS DE LA CULTURA ESCOLAR.
Descripcion	Actividades propias de la cultura escolar, hito en la formación de los estudiantes, se promueve un lugar de encuentro y participación de los diversos miembros de la comunidad educativa en un marco de respeto, afecto y sana convivencia.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Termino	31/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de Gestión, Docentes, coordinadora PME.
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos Humanos: docentes, equipo directivo, comunidad educativa en general. Recursos materiales: Invitaciones, computador, papeles de diferente tipo, sobres, impresora. Equipos de música, etc.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - ? Plan de acción. - ? Invitaciones a diferentes eventos. - ? Cronograma de Actividades.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Estrategia	Mejorar la convivencia escolar y desarrollo integral de toda la comunidad educativa, a través de planes de acción en CE y orientación para el desarrollo de habilidades personales y sociales de los distintos integrantes de la comunidad educativa, como el apoyo socioemocional.
Acción	15.-APOYO A LA PLANIFICACIÓN Y COMUNICACIÓN CON EL HOGAR.
Descripcion	Se entregará agenda escolar, que contiene el reglamento de Convivencia Escolar, evaluación, misión, visión y sellos propios del colegio y PEI, espacios para mandar y recibir comunicaciones,

	para un canal formal de comunicación entre el colegio y el hogar fortaleciendo los vínculos entre ambos. Además, se entregará una agenda a los docentes para organizar el trabajo pedagógico.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Termino	31/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director y administración.
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de servicios de imprenta para la confección de la agenda institucional para los y las estudiantes con manual de convivencia escolar, misión y visión del colegio y apoyo planificador para el docente, además con los canales de comunicación web institucional.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - ? Respaldo firmado por docentes de entrega de planificador. - ? Respaldo firmado por los estudiantes de entrega de agenda.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$800.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$800.000

Dimension	Convivencia Escolar
Estrategia	Mejorar la convivencia escolar y desarrollo integral de toda la comunidad educativa, a través de planes de acción en CE y orientación para el desarrollo de habilidades personales y sociales de los distintos integrantes de la comunidad educativa, como el apoyo socioemocional.
Acción	16.-APOYO A LA SALUD INTEGRAL.UDPA
Descripcion	La unidad de primeros auxilios, dispondrá de todas las medidas de seguridad para evitar contagio de COVID-19, proporcionando un lugar seguro de atención para toda la comunidad educativa, para atender cualquier evento como por ejemplo accidentes escolares, derivaciones a centros de salud, vacunaciones, etc.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Termino	31/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargada de UDPA
Recursos Necesarios Ejecución	Insumos de enfermería: guantes quirúrgicos, instrumento de toma de presión, termómetro, insumos básicos, pecheras plásticas. Internet para la comunicación online de toda la comunidad educativa, impresora, camilla y resma de papel.

Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - ? Registro de estudiantes accidente escolar. - ? Registro de estudiantes Covid. - ? Registro de derivación a hospitales o consultorios. - ? Registro de atención de estudiantes.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$500.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Estrategia	Mejorar la convivencia escolar y desarrollo integral de toda la comunidad educativa, a través de planes de acción en CE y orientación para el desarrollo de habilidades personales y sociales de los distintos integrantes de la comunidad educativa, como el apoyo socioemocional.
Acción	17.-APOYO SOCIOEMOCIONAL A NUESTRA COMUNIDAD
Descripción	El apoyo socioemocional está orientado a satisfacer las necesidades de la salud mental de la comunidad educativa Belén O'Higgins, que tiene como objetivo derivar a nuestros estudiantes y familia con dificultades inestables emocionalmente producto de la pandemia, economía, problemas familiares, etc. Por medio de la institución externa "Centro de atención Profesional de niños y adolescentes" CESANA.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Terminó	31/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director. Encargada de Convivencia Escolar. Coordinador PIE.
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos humanos; Acompañamiento a las familias, los y las estudiantes inmersos en contextos con altos factores de riesgos socioemocionales que han sido detectado por la colaboración de los profesionales que atienden a los niños y niñas de nuestro establecimiento.
Ate	No

Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- ? Informe de derivación. - ? Registro de Derivación.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.500.000

Dimension	Gestión de Recursos
Estrategia	Gestionar los recursos humanos y materiales que permitan ejecutar eficazmente los procesos pedagógicos y educativos en función de las necesidades de todos los estudiantes, además mejorar el perfeccionamiento docente y personal a través de capacitaciones para fortalecer las competencias que componen los principios formativos y educativos del proyecto educativo institucional.
Acción	18.-RECURSOS HUMANOS UDPA, INGLES, MUSICA CONVIVENCIA, ASISTENTES DE AULA, Y CRA.
Descripción	Mantener los recursos humanos con el pago de remuneraciones, para el apoyo y funcionamiento del establecimiento en las diferentes áreas de gestión del Plan de Mejoramiento Educativo, con la finalidad de desarrollar acciones que permitan fortalecer los aprendizajes y la formación integral de los estudiantes en sintonía con los sellos del PEI.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Termino	31/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo directivo/ administración
Recursos Necesarios Ejecución	Horas SEP: para profesionales de: udpa, inglés, música convivencia escolar, asistentes de aula, y cra.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- ? Contrato de trabajo. ? Liquidaciones de Sueldos.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$73.200.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0

Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$73.200.000

Dimension	Gestión de Recursos
Estrategia	Gestionar los recursos humanos y materiales que permitan ejecutar eficazmente los procesos pedagógicos y educativos en función de las necesidades de todos los estudiantes, además mejorar el perfeccionamiento docente y personal a través de capacitaciones para fortalecer las competencias que componen los principios formativos y educativos del proyecto educativo institucional.
Acción	19.-CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE
Descripción	El equipo directivo implementa un plan de perfeccionamiento y capacitaciones para el desarrollo profesional docente, en torno al desarrollo de habilidades, enfocado en la mejora de las competencias transversales.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Termino	31/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo directivo/ administración
Recursos Necesarios Ejecución	Asesoría externa presencial de prestación de servicios, material de oficina, docentes.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- ? Certificaciones. - ? Contrato empresa externa. - Plan de trabajo.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$4.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$4.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Estrategia	Gestionar los recursos humanos y materiales que permitan ejecutar eficazmente los procesos pedagógicos y educativos en función de las necesidades de todos los estudiantes, además mejorar el perfeccionamiento docente y personal a través de capacitaciones para fortalecer las competencias que componen los principios formativos y educativos del proyecto educativo institucional.
Acción	20.-APOYO AL MEJORAMIENTO DE LA ACTIVIDAD FISICA.
Descripción	Se realizarán compras de implementos para las clases de educación física, de acuerdo a las

	necesidades detectadas por el docente, materiales en las que se desarrollan los procesos de enseñanza-aprendizaje, brindando comodidad y seguridad a los y las estudiantes.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Termino	31/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Docente
Recursos Necesarios Ejecución	Implementos deportivos, como colchonetas, pelotas, cordel, ula ula, etc.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- ? Facturas ? Plan de trabajo Educación Física.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$7.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$7.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Estrategia	Actualizar recursos innovadores para el desarrollo de las acciones pedagógicas que faciliten el aprendizaje de los y las estudiantes, con el uso eficiente de los recursos.
Acción	21.-MATERIALES FUNGIBLES.
Descripcion	De forma semestral la encargada de los recursos económicos, realizará la compra de material fungible escolar, para apoyar la gestión docente en el aula o materiales requeridos de acuerdo, en las distintas dimensiones del plan de mejoramiento educativo.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Termino	31/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Administración/Encargada PME
Recursos Necesarios Ejecución	Materiales Fungibles; Resmas de hojas, cuadernos, lápices diversos, cartulina, archivadores organizadores, carpetas, corcheteras y corchetes, fundas plásticas, perforadoras, goma eva, plasticinas, gomas, temperas, tóner impresoras, tintas, etc.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- ? Facturas ? Registro de entrega del material.

Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$6.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$6.000.000

Dimensión	Gestión de Recursos
Estrategia	Actualizar recursos innovadores para el desarrollo de las acciones pedagógicas que faciliten el aprendizaje de los y las estudiantes, con el uso eficiente de los recursos.
Acción	22.-MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE RED Y EQUIPAMIENTO TIC
Descripción	Garantizar acceso expedito a las plataformas institucionales, recursos digitales y mejoramiento en los sistemas de comunicación, mediante la instalación de un sistema de red, que permita favorecer el trabajo administrativo y pedagógico de los y las docentes y el uso de las TIC por parte de los estudiantes.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Terminó	31/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo directivo/ administración/ encargado enlace
Recursos Necesarios Ejecución	Pago a proveedor de servicios Movistar, entel, telefónicos, materiales tecnológicos, compra de equipos, notebook, Tablet.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- ? Registro de visita. - ? Protocolos de uso sala informática. - ? Factura proveedor
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$20.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$20.000.000

Dimensión	Gestión de Recursos
-----------	---------------------

Estrategia	Actualizar recursos innovadores para el desarrollo de las acciones pedagógicas que faciliten el aprendizaje de los y las estudiantes, con el uso eficiente de los recursos.
Acción	23.-MEJORAMIENTO ESPACIOS EDUCATIVOS
Descripción	Mejorar las condiciones físicas y materiales en las que se desarrollan los procesos de enseñanza-aprendizaje, brindando comodidad y seguridad a todos los miembros de la comunidad educativa.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Terminó	31/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo directivo/ administración
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de empresa externa para servicio de mejoramiento dependencias y mobiliario escolar, para sala de profesores, espacios educativos y equipo directivo, adecuándose a la contingencia sanitaria.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- ? Factura proveedor. ? Inventarios.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$10.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.000.000

Dimensión	Gestión de Recursos
Estrategia	Actualizar recursos innovadores para el desarrollo de las acciones pedagógicas que faciliten el aprendizaje de los y las estudiantes, con el uso eficiente de los recursos.
Acción	24.-APOYO A LA CONTINGENCIA SANITARIA. COVID19 - SARS-CoV-2
Descripción	El Equipo Directivo garantiza la adecuada atención en momentos de contingencia, velando por tener la implementación de una protección personal, aseo, sanitización Emex y equipamiento necesario que den las condiciones mínimas de limpieza y desinfección necesarias para el bienestar de toda la comunidad educativa y facilitar la entrega de insumos a toda la comunidad educativa.
Nivel de ejecución	Implementado (100%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Terminó	31/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo directivo/ administración
Recursos Necesarios Ejecución	Jabón líquido, Dispensador de jabón, Guantes medianos y largos. Mascarillas desechables y de tela, cloro, Alcohol gel, Amonio cuaternario, dispensadores para papel de baño, toalla de papel secante, etc. Sanitización EMEX.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan Integral de Seguridad Escolar

Medios de Verificación	- ? Protocolos actualizados. ? Contrato de sanitización. ? Firmas de recepción insumos sanitarios
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$10.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.000.000

Nombre Establecimiento: ESCUELA BELEN O'HIGGINS

RBD: 11952

Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes 	Implementar estrategias de trabajo colaborativo y diálogo pedagógico, que contribuyan en la mejora de las prácticas docentes, la reflexión y construcción de saberes de manera conjunta; impactando favorablemente en el aprendizaje de los/las estudiantes.	Mejorar practicas institucionales sistemáticas para apoyar una buena organización al trabajo colaborativo y reflexionar entre pares para consolidar la gestión pedagógica y la preparación de la enseñanza aprendizaje de los y las estudiantes.	4	3
	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes 	Apoyar a los docentes en la implementación curricular en forma sistemática a través de un plan de acompañamiento, con el propósito de potenciar la enseñanza y mejorar los aprendizajes de los y las estudiantes.	Mejorar la implementación curricular y acompañamiento de los y las docentes con el propósito de mejorar las practicas pedagógicas y los aprendizajes de los y las estudiantes.	4	4
Liderazgo	<ul style="list-style-type: none"> * Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados 	El sostenedor, equipo directivo y de gestión trabajan para la toma de decisiones, mediante una metodología de trabajo basada en planes, programas, estrategias e indicadores que midan el cumplimiento de los objetivos propuestos en el PEI y PME y ayuden a evaluarlos y mejorarlos en el corto, mediano y largo plazo.	Mejorar el sistema de planificación, monitoreo, evaluación y análisis de resultados, toma de decisiones oportunas para dar cumplimiento a los objetivos propuestos en el PEI y PME.	3	2
	<ul style="list-style-type: none"> * Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director 	Fortalecer el rol del Director, equipo de gestión y equipo directivo en relación al monitoreo y seguimiento del plan, con el fin de gestionar con mayor énfasis en el desarrollo de la calidad de las acciones.	Consolidar la dinámica de trabajo fortaleciendo el rol del director y el liderazgo equipo directivo y de gestión en relación al mejoramiento de la comunidad educativa, es decir, a través de una buena convivencia escolar y comunicación.	3	2
Convivencia Escolar	<ul style="list-style-type: none"> * Formación escolar * Convivencia escolar * Participación y vida democrática 	Promover contextos de convivencia armónica entre los miembros de la comunidad educativa que se enmarquen en un ambiente respetuoso, organizado y seguro al interior del establecimiento.	Mejorar la convivencia escolar y desarrollo integral de toda la comunidad educativa, a través de planes de acción en CE y orientación para el desarrollo de habilidades personales y sociales de los distintos integrantes de la comunidad educativa, como el apoyo socioemocional.	3	6
Gestión de Recursos	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos 	Implementar un sistema de perfeccionamiento/ capacitación del personal docente y administrativo basado en un modelo de competencias transversales y específicas que componen los	Gestionar los recursos humanos y materiales que permitan ejecutar eficazmente los procesos pedagógicos y educativos en función de las necesidades de todos los estudiantes, además mejorar el	3	3

	educativos	principios formativos y educativos del PEI institucional, permitiendo detectar las necesidades de mejoramiento continuo.	perfeccionamiento docente y personal a través de capacitaciones para fortalecer las competencias que componen los principios formativos y educativos del proyecto educativo institucional.		
	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos	Garantizar una gestión presupuestaria y financiera para el mejoramiento sistemático para la mejora de infraestructura y la correcta implementación de recursos educativos innovadores, que faciliten el aprendizaje de las y los estudiantes y el desarrollo de las funciones institucionales y pedagógicas del establecimiento.	Actualizar recursos innovadores para el desarrollo de las acciones pedagógicas que faciliten el aprendizaje de los y las estudiantes, con el uso eficiente de los recursos.	3	4

Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	Mejorar la implementación curricular y acompañamiento de los y las docentes con el propósito de mejorar las practicas pedagógicas y los aprendizajes de los y las estudiantes.	Apoyo al aula.	% de acompañamiento por asistentes de aula en 1° y 2° básico
Gestión Pedagógica	Mejorar la implementación curricular y acompañamiento de los y las docentes con el propósito de mejorar las practicas pedagógicas y los aprendizajes de los y las estudiantes.	Atención de Estudiantes y apoderados.	% de alumnos identificados, y atendidos por los planes de trabajo atendiendo a su diversidad.
Gestión Pedagógica	Mejorar la implementación curricular y acompañamiento de los y las docentes con el propósito de mejorar las practicas pedagógicas y los aprendizajes de los y las estudiantes.	Diversificación de planes	% de acciones presentes en los planes de trabajo de orientación, PIE, extraescolar y monitoreo de avance a los aprendizajes, que responden a las necesidades de los y las estudiantes.
Gestión Pedagógica	Mejorar la implementación curricular y acompañamiento de los y las docentes con el propósito de mejorar las practicas pedagógicas y los aprendizajes de los y las estudiantes.	Monitoreo académico	% de alumnos que mejoraron su rendimiento escolar en relación al año anterior
Gestión Pedagógica	Mejorar practicas institucionales sistemáticas para apoyar una buena organización al trabajo colaborativo y reflexionar entre pares para consolidar la gestión pedagógica y la preparación de la enseñanza aprendizaje de los y las estudiantes.	Cobertura curricular	% de desarrollo de cobertura curricular por asignatura y curso.
Gestión Pedagógica	Mejorar practicas institucionales sistemáticas para apoyar una buena organización al trabajo colaborativo y reflexionar entre pares para consolidar la gestión pedagógica y la preparación de la enseñanza aprendizaje de los y las estudiantes.	Monitoreo de sistema de gestión pedagógica	% de prácticas asociadas al sistema de gestión evaluadas en la categoría de siempre.
Gestión Pedagógica	Mejorar practicas institucionales sistemáticas para apoyar una buena organización al trabajo colaborativo y reflexionar entre pares para consolidar la gestión pedagógica y la preparación de la enseñanza aprendizaje de los y las estudiantes.	Retroalimentación	N° de retroalimentaciones subidas de la observación de la práctica docente de aula.

Gestión Pedagógica	Mejorar practicas institucionales sistemáticas para apoyar una buena organización al trabajo colaborativo y reflexionar entre pares para consolidar la gestión pedagógica y la preparación de la enseñanza aprendizaje de los y las estudiantes.	Trabajo colaborativo	N° de reuniones organizadas por el equipo directivo que abordan y desarrollan el trabajo cooperativo.
Liderazgo	Consolidar la dinámica de trabajo fortaleciendo el rol del director y el liderazgo equipo directivo y de gestión en relación al mejoramiento de la comunidad educativa, es decir, a través de una buena convivencia escolar y comunicación.	Encuesta de satisfacción a docentes	% de satisfacción y empoderamiento del PEI y PME de los docentes
Liderazgo	Consolidar la dinámica de trabajo fortaleciendo el rol del director y el liderazgo equipo directivo y de gestión en relación al mejoramiento de la comunidad educativa, es decir, a través de una buena convivencia escolar y comunicación.	Encuesta de satisfacción a padres y apoderados	% de satisfacción por parte de los padres y apoderados en el posicionamiento estratégico y actividades ofrecidas por la institución.
Liderazgo	Consolidar la dinámica de trabajo fortaleciendo el rol del director y el liderazgo equipo directivo y de gestión en relación al mejoramiento de la comunidad educativa, es decir, a través de una buena convivencia escolar y comunicación.	Gestión y socialización del plan el sostenedor	N° reuniones con el equipo y la comunidad escolar en el análisis, mejoramiento, monitoreo y difusión PEI y PME
Liderazgo	Mejorar el sistema de planificación, monitoreo, evaluación y análisis de resultados, toma de decisiones oportunas para dar cumplimiento a los objetivos propuestos en el PEI y PME.	Gestión y socialización del plan por el sostenedor	N° reuniones y capacitaciones con el equipo directivo y de gestión sobre el sistema.
Liderazgo	Mejorar el sistema de planificación, monitoreo, evaluación y análisis de resultados, toma de decisiones oportunas para dar cumplimiento a los objetivos propuestos en el PEI y PME.	Implementación de trabajo con software.	% de implementación y trabajo de los equipos: directivo y planificación, verificación, monitoreo y evaluación del PEI y PME.
Liderazgo	Mejorar el sistema de planificación, monitoreo, evaluación y análisis de resultados, toma de decisiones oportunas para dar cumplimiento a los objetivos propuestos en el PEI y PME.	Reportes emitidos en control de gestión	Entrega trimestral de informes de avance de cada estamento de gestión en función de los indicadores de seguimiento definidos en el PME.
Convivencia Escolar	Mejorar la convivencia escolar y desarrollo integral de toda la comunidad educativa, a través de planes de acción en CE y orientación para el desarrollo de habilidades personales y sociales de los distintos integrantes de la comunidad educativa, como el apoyo socioemocional.	Apoyo a la diversidad	% de profesores acompañados en la jornada de orientación y consejo de curso.
Convivencia Escolar	Mejorar la convivencia escolar y desarrollo integral de toda la comunidad educativa, a través de planes de acción en CE y orientación para el desarrollo de habilidades personales y sociales de los distintos integrantes de la comunidad educativa, como el apoyo socioemocional.	Fortalecimiento Centro de Alumnos	Números de estudiantes que participan democráticamente en la elección del centro de alumnos.
Convivencia Escolar	Mejorar la convivencia escolar y desarrollo integral de toda la comunidad educativa, a través de planes de acción en CE y orientación para el desarrollo de habilidades personales y sociales de los distintos integrantes de la comunidad educativa, como el apoyo socioemocional.	Fortalecimiento Centro de Padres	Números de reuniones y actividades organizadas y ejecutadas por el centro de padres.

Gestión de Recursos	Actualizar recursos innovadores para el desarrollo de las acciones pedagógicas que faciliten el aprendizaje de los y las estudiantes, con el uso eficiente de los recursos.	Recursos financieros	% de recursos financieros ejecutados
Gestión de Recursos	Actualizar recursos innovadores para el desarrollo de las acciones pedagógicas que faciliten el aprendizaje de los y las estudiantes, con el uso eficiente de los recursos.	Uso de material pedagógico	% de profesores que utilizan los recursos informáticos, laboratorios o materiales didácticos de apoyo a su labor.
Gestión de Recursos	Actualizar recursos innovadores para el desarrollo de las acciones pedagógicas que faciliten el aprendizaje de los y las estudiantes, con el uso eficiente de los recursos.	Uso de recursos	% de percepción de los diferentes estamentos sobre el uso de los recursos financieros.
Gestión de Recursos	Gestionar los recursos humanos y materiales que permitan ejecutar eficazmente los procesos pedagógicos y educativos en función de las necesidades de todos los estudiantes, además mejorar el perfeccionamiento docente y personal a través de capacitaciones para fortalecer las competencias que componen los principios formativos y educativos del proyecto educativo institucional.	Clima laboral	% de mejora en clima laboral basada en encuesta de entrada y salida de la acción.
Gestión de Recursos	Gestionar los recursos humanos y materiales que permitan ejecutar eficazmente los procesos pedagógicos y educativos en función de las necesidades de todos los estudiantes, además mejorar el perfeccionamiento docente y personal a través de capacitaciones para fortalecer las competencias que componen los principios formativos y educativos del proyecto educativo institucional.	Nivel de competencias	% de mejora en las competencias deficientes según desarrollo de habilidades
Gestión de Recursos	Gestionar los recursos humanos y materiales que permitan ejecutar eficazmente los procesos pedagógicos y educativos en función de las necesidades de todos los estudiantes, además mejorar el perfeccionamiento docente y personal a través de capacitaciones para fortalecer las competencias que componen los principios formativos y educativos del proyecto educativo institucional.	Personal capacitado	% de personal docente y administrativo capacitado.

Acciones

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Implementar estrategias de trabajo colaborativo y diálogo pedagógico, que contribuyan en la mejora de las prácticas docentes, la reflexión y construcción de saberes de manera conjunta; impactando favorablemente en el aprendizaje de los/las estudiantes.
Estrategia	Mejorar prácticas institucionales sistemáticas para apoyar una buena organización al trabajo colaborativo y reflexionar entre pares para consolidar la gestión pedagógica y la preparación de la enseñanza aprendizaje de los y las estudiantes.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	1.- SISTEMA ADMINISTRACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL
Descripción	A través de la plataforma NAPSIS, Se desarrollan planificaciones, evaluaciones, informes de notas, seguimiento del proceso de aprendizajes de los estudiantes, avances en el análisis de datos del desarrollo educativo, para abordar cobertura curricular de cada asignatura y curso. Además, plataforma numerus tiene como objetivo un desarrollo digital de contabilidad, recursos humanos y pedagógicos.

Fecha Inicio	02/1/2022
Fecha Termino	31/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor/ equipo directivo/
Recursos Necesarios Ejecución	Computadoras, Plataformas Napsis y Numerus. Material de oficina.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- ? Reporte de análisis de resultados académicos. - ? Contrato de prestación de servicios de plataformas
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$8.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$8.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Implementar estrategias de trabajo colaborativo y diálogo pedagógico, que contribuyan en la mejora de las prácticas docentes, la reflexión y construcción de saberes de manera conjunta; impactando favorablemente en el aprendizaje de los/las estudiantes.
Estrategia	Mejorar practicas institucionales sistemáticas para apoyar una buena organización al trabajo colaborativo y reflexionar entre pares para consolidar la gestión pedagógica y la preparación de la enseñanza aprendizaje de los y las estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	2.-ASISTENCIA Y APOYO EN EL AULA.
Descripcion	Incorporar al trabajo del docente de aula de 1° y 2° básico una asistente permanente que apoye el desarrollo óptimo de las clases, atendiendo a los estudiantes, en las actividades de aprendizaje, colaborando en las distintas etapas de planificación y preparación de las clases, principalmente en la elaboración del material didáctico y la gestión de los recursos pedagógicos.
Fecha Inicio	02/3/2022
Fecha Termino	31/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	EQUIPO DIRECTIVO / ADMINISTRACIÓN.
Recursos Necesarios Ejecución	Asistente de la educación de primero y segundo básico, material fungible para la elaboración del material didáctico.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- ? Protocolo de funciones de asistente de aula.

	- ? Evaluación de desarrollo profesional de las asistentes de aula.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Implementar estrategias de trabajo colaborativo y diálogo pedagógico, que contribuyan en la mejora de las prácticas docentes, la reflexión y construcción de saberes de manera conjunta; impactando favorablemente en el aprendizaje de los/las estudiantes.
Estrategia	Mejorar practicas institucionales sistemáticas para apoyar una buena organización al trabajo colaborativo y reflexionar entre pares para consolidar la gestión pedagógica y la preparación de la enseñanza aprendizaje de los y las estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	3.-BIBLIOTECA ESCOLAR CRA.
Descripción	La Coordinadora CRA mantiene informada a la comunidad educativa del funcionamiento de la biblioteca del colegio, a través de la página web. Además, se generan estrategias con actividades orientadas a la nivelación de los procesos de lectoescritura, en esta dinámica se identifica el bajo rendimiento académico considerando la importancia de promover un clima emocional positivo, con el método Rabanu
Fecha Inicio	02/3/2022
Fecha Terminó	31/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	UTP, Coordinadora CRA- Docentes.
Recursos Necesarios Ejecución	Coordinadora CRA (Insumos de librería (post it, lámina para termo laminar, cartulinas metálicas, etc.) Mobiliario, libros, revistas, computador, impresora, afiches, premios diccionarios de idioma extranjero, etc.
Ate	No
Tic	CRA
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- Plan de trabajo de coordinadora CRA. - Registro de Actividades. - Información Virtual y difusión.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0

Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$500.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Apoyar a los docentes en la implementación curricular en forma sistemática a través de un plan de acompañamiento, con el propósito de potenciar la enseñanza y mejorar los aprendizajes de los y las estudiantes.
Estrategia	Mejorar la implementación curricular y acompañamiento de los y las docentes con el propósito de mejorar las practicas pedagógicas y los aprendizajes de los y las estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	4.- OBSERVACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN DE AULA
Descripcion	El equipo de gestión, organiza un sistema de acompañamiento docente en forma mensual, por un bloque en cada visita, realizando observación de aula y retroalimentación destacando las fortalezas y debilidades detectadas en la observación, compartiendo rutinas y metodologías pedagógicas para fortalecer la práctica profesional.
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Termino	31/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Planilla de registro de O y R. - Pautas de acompañamiento de aula. - Informe de retroalimentación del o la docente.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Apoyar a los docentes en la implementación curricular en forma sistemática a través de un plan de acompañamiento, con el propósito de potenciar la enseñanza y mejorar los aprendizajes de los y las estudiantes.
Estrategia	Mejorar la implementación curricular y acompañamiento de los y las docentes con el propósito de mejorar las practicas pedagógicas y los aprendizajes de los y las estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión Curricular

	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	5.-PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO A ESTUDIANTES Y FAMILIAS.
Descripción	Se implementará un plan de acompañamiento a los estudiantes y familias para disminuir las brechas pedagógicas de aquellos estudiantes en riesgo de repitencia y bajo rendimiento escolar, en todos los cursos y niveles, para brindarles atención, apoyo adecuado, realizando acuerdos y tomando medidas consensuadas, con el profesor jefe y cada asignatura de cada curso, apoyando el proceso de análisis de
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Terminó	31/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Docente
Recursos Necesarios Ejecución	Informe de entrevistas de los y las estudiantes, Informe de entrevistas apoderado con los acuerdos. (material de oficina, computador, carpetas por cursos de cada entrevista etc.)
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Registro de entrevistas con estudiantes y apoderados. - Resultados pedagógicos alumnos asignados en el plan de acompañamiento. - Registro de contactos a través de correos electrónicos institucionales.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Apoyar a los docentes en la implementación curricular en forma sistemática a través de un plan de acompañamiento, con el propósito de potenciar la enseñanza y mejorar los aprendizajes de los y las estudiantes.
Estrategia	Mejorar la implementación curricular y acompañamiento de los y las docentes con el propósito de mejorar las prácticas pedagógicas y los aprendizajes de los y las estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	6.-APOYO A LOS ESTUDIANTES/ATENDIENDO A LA DIVERSIDAD
Descripción	El equipo PIE organiza los horarios de los docentes con especial atención con los profesionales especializados para cada curso que cuenta con estudiantes PIE, para dar apoyo y colaborar con los diversos niños y niñas de cada curso. El equipo de gestión y equipo PIE, apoyan a los docentes en la planificación de la respuesta a la diversidad preferentemente en Mat. Leng. y Comunicación.
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Terminó	31/12/2022
Programa Asociado	PIE
Responsable	EQUIPO PIE / DOCENTES
Recursos Necesarios Ejecución	Profesionales docentes de educación especial y diferencial; otros profesionales, asistentes

	de la educación; (Fonoaudiólogo y Psicólogos) profesores de aula regular, recursos tecnológicos, aula de recursos, material de oficina. Monitoreo de la aplicación y retroalimentan a los docentes respecto de sus progresos.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Evaluación Diagnóstica. - Bitácoras de trabajo Diario. - Plan de adecuación curricular individual (PACI) estudiantes permanentes.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$1.000.000
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Apoyar a los docentes en la implementación curricular en forma sistemática a través de un plan de acompañamiento, con el propósito de potenciar la enseñanza y mejorar los aprendizajes de los y las estudiantes.
Estrategia	Mejorar la implementación curricular y acompañamiento de los y las docentes con el propósito de mejorar las practicas pedagógicas y los aprendizajes de los y las estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	7.- ACOMPAÑAMIENTO PROFESORES JEFES EN EL ROL DE LIDER FORMATIVO Y MENTORIAS DESARROLLO PROFESIONAL
Descripcion	Se realizará acompañamiento a los profesores jefes, se trabajará en conjunto algunas técnicas; como la primera mirada del profesor(a) jefe como tutor, orientador, mediador, relacionador, situado en su rol formativo. Además, apoyar de como coordinar las actividades de jefatura de curso, involucrar colaborativamente a los apoderados en las actividades del establecimiento.
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Termino	31/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Mentoría con docentes del mismo establecimiento con más experiencia pedagógica, para acompañar a cada uno de los pares, para potencial su desarrollo profesional docente: Sala de recursos, computadores, internet, material fungible.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Nomina de participantes de mentoría. - Pauta de evaluación y autoevaluación.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0

Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	El sostenedor, equipo directivo y de gestión trabajan para la toma de decisiones, mediante una metodología de trabajo basada en planes, programas, estrategias e indicadores que midan el cumplimiento de los objetivos propuestos en el PEI y PME y ayuden a evaluarlos y mejorarlos en el corto, mediano y largo plazo.
Estrategia	Mejorar el sistema de planificación, monitoreo, evaluación y análisis de resultados, toma de decisiones oportunas para dar cumplimiento a los objetivos propuestos en el PEI y PME.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	8.- PLANIFICACIÓN, MONITOREO, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PME.
Descripción	El EG a través de la Coordinadora SEP lleva a cabo la elaboración y ejecución de todos los procesos y etapas del PME; planificación, seguimiento, monitoreo, verificación y evaluación. Para propender a la toma de decisiones oportunas, para conducir de manera efectiva el funcionamiento general del establecimiento, gestionando para que la comunidad educativa haga suyo los principios del PEI.
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Terminó	31/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinadora PME
Recursos Necesarios Ejecución	Utilizar Computadora, internet, papel para imprimir reportes de las etapas del plan de mejoramiento educativo.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Reportes de las diferentes fases del PME. - Reportes mensuales a la comunidad educativa de las distintas acciones, a través de la página web d - Archivadores con evidencias de cada acción.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0

Monto Total	\$0
-------------	-----

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	El sostenedor, equipo directivo y de gestión trabajan para la toma de decisiones, mediante una metodología de trabajo basada en planes, programas, estrategias e indicadores que midan el cumplimiento de los objetivos propuestos en el PEI y PME y ayuden a evaluarlos y mejorarlos en el corto, mediano y largo plazo.
Estrategia	Mejorar el sistema de planificación, monitoreo, evaluación y análisis de resultados, toma de decisiones oportunas para dar cumplimiento a los objetivos propuestos en el PEI y PME.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	9.-AGENDA DE TRABAJO COLABORATIVO CON EL QUEHACER PEDAGÓGICO.
Descripción	El director, UTP y EG elaboran cronograma de trabajo pedagógico, donde desarrollará un proceso de planificación anual con actividades pedagógicas, consejos de GPT, reuniones individuales con los docentes y profesionales PIE. con la finalidad de organizar la implementación curricular con énfasis en la recuperación de los aprendizajes evaluación formativa y actitudinal en un contexto de aprendizaje.
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Termino	31/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	DIRECTOR - UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA
Recursos Necesarios Ejecución	Grupo profesional de trabajadores, impresora, resmas de papel, material de oficina, computadores Tics.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Acta de acuerdo en reuniones. - Cronograma de trabajo.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Fortalecer el rol del Director, equipo de gestión y equipo directivo en relación al monitoreo y seguimiento del plan, con el fin de gestionar con mayor énfasis en el desarrollo de la calidad de las acciones.
Estrategia	Consolidar la dinámica de trabajo fortaleciendo el rol del director y el liderazgo equipo directivo y de gestión en relación al mejoramiento de la comunidad educativa, es decir, a través de una buena convivencia escolar y comunicación.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director
Acción	10.-FORTALECER LA IDENTIDAD Y PERTENENCIA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, EN EL ESTABLECIMIENTO.

Descripción	Implementación de plan de trabajo anual 2022, que incorpore jornadas de análisis, difusión y reflexión del PEI, para interiorizar a la comunidad educativa sobre los elementos que constituyen la base de la identidad institucional, desarrollando actividades que fomenten y favorezcan una cultura organizacional y comunicacional.
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Terminó	31/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor – Director-Encargado Enlaces.
Recursos Necesarios Ejecución	Encargado web, computador, impresora, resmas de papel, material de oficina.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Difusión Redes Sociales y Pagina Web. - Trípticos y material entregado a la comunidad.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Fortalecer el rol del Director, equipo de gestión y equipo directivo en relación al monitoreo y seguimiento del plan, con el fin de gestionar con mayor énfasis en el desarrollo de la calidad de las acciones.
Estrategia	Consolidar la dinámica de trabajo fortaleciendo el rol del director y el liderazgo equipo directivo y de gestión en relación al mejoramiento de la comunidad educativa, es decir, a través de una buena convivencia escolar y comunicación.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director
Acción	11.- CUENTA PUBLICA.
Descripción	Rendición de los recursos financieros, avances pedagógicos y actividades académicas a los diferentes actores de la comunidad educativa, utilizando la comunicación en reuniones generales, diferentes plataformas, tales como: correo institucional página web del colegio.
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Terminó	31/3/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Encargado web, computador, impresora, resmas de papel, trípticos. Plataformas; correos institucionales, servicios de internet a docentes, asistentes y/o estudiantes.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión

Medios de Verificación	- Informe de cuenta pública - Difusión en página web.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Promover contextos de convivencia armónica entre los miembros de la comunidad educativa que se enmarquen en un ambiente respetuoso, organizado y seguro al interior del establecimiento.
Estrategia	Mejorar la convivencia escolar y desarrollo integral de toda la comunidad educativa, a través de planes de acción en CE y orientación para el desarrollo de habilidades personales y sociales de los distintos integrantes de la comunidad educativa, como el apoyo socioemocional.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	12.-ORIENTACIÓN EDUCACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL.
Descripción	El programa Habilidades para la vida busca articular las clases de orientación a través de actividades que respondan a las necesidades y el bienestar de los y las estudiantes, docentes, equipo de gestión y familias con el propósito de contribuir al proceso de formación integral, para apoyar el desarrollo socioemocional con actividades preventivas, orientación vocacional y autocuidado.
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Terminó	31/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia / Monitoras / Docentes.
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina, Material didáctico, Herramientas TICs, Estímulos educativos.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- Cronograma de actividades. - Plan de trabajo específico.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0

Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$500.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Promover contextos de convivencia armónica entre los miembros de la comunidad educativa que se enmarquen en un ambiente respetuoso, organizado y seguro al interior del establecimiento.
Estrategia	Mejorar la convivencia escolar y desarrollo integral de toda la comunidad educativa, a través de planes de acción en CE y orientación para el desarrollo de habilidades personales y sociales de los distintos integrantes de la comunidad educativa, como el apoyo socioemocional.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	13.-VALORES DEMOCRÁTICOS, CIUDADANOS Y DE IDENTIDAD INSTITUCIONAL
Descripcion	El encargado del CE generará espacios de reflexión para fortalecer y articular la formación democrática y ciudadana con la constitución de directivas de cursos, CA que aseguren la identidad institucional. Además, el encargado de CEPA estimulará la participación de padres y apoderados a través de reuniones, actividades del establecimiento.
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Terminó	31/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Docente
Recursos Necesarios Ejecución	Impresora, papel, material impreso. Internet, plataformas, artículos de librería,
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
Medios de Verificación	- Cronograma de Acciones - Cronogramas de reuniones. - Plan de Formación ciudadana.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Promover contextos de convivencia armónica entre los miembros de la comunidad educativa que se enmarquen en un ambiente respetuoso, organizado y seguro al interior del establecimiento.
Estrategia	Mejorar la convivencia escolar y desarrollo integral de toda la comunidad educativa, a través de planes de acción en CE y orientación para el desarrollo de habilidades personales y sociales de los distintos integrantes de la comunidad educativa, como el apoyo socioemocional.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	14.-ACTIVIDADES PROPIAS DE LA CULTURA ESCOLAR.
Descripción	Actividades propias de la cultura escolar, hito en la formación de los estudiantes, se promueve un lugar de encuentro y participación de los diversos miembros de la comunidad educativa en un marco de respeto, afecto y sana convivencia.
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Terminó	31/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de Gestión, Docentes, coordinadora PME.
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos Humanos: docentes, equipo directivo, comunidad educativa en general. Recursos materiales: Invitaciones, computador, papeles de diferente tipo, sobres, impresora. Equipos de música, etc.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	- Cronograma de Actividades. - Invitaciones a diferentes eventos. - Plan de acción.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Promover contextos de convivencia armónica entre los miembros de la comunidad educativa que se enmarquen en un ambiente respetuoso, organizado y seguro al interior del establecimiento.
Estrategia	Mejorar la convivencia escolar y desarrollo integral de toda la comunidad educativa, a través de planes de acción en CE y orientación para el desarrollo de habilidades personales y

	sociales de los distintos integrantes de la comunidad educativa, como el apoyo socioemocional.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	15.-CANALES FORMALES DE COMUNICACIÓN.
Descripción	Se entregará agenda escolar, que contiene el reglamento de Convivencia Escolar, evaluación, misión, visión y sellos propios del colegio y PEI, espacios para mandar y recibir comunicaciones, para un canal formal de comunicación entre el colegio y el hogar fortaleciendo los vínculos entre ambos. Además, se entregará una agenda a los docentes para organizar el trabajo pedagógico.
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Terminó	31/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director y administración.
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de servicios de imprenta para la confección de la agenda institucional para los y las estudiantes con manual de convivencia escolar, misión y visión del colegio y cuaderno planificador para el docente, además con los canales de comunicación web institucional.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- Respaldo firmado por los estudiantes de entrega de agenda. - Respaldo firmado por docentes de entrega de planificador.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$800.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$800.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Promover contextos de convivencia armónica entre los miembros de la comunidad educativa que se enmarquen en un ambiente respetuoso, organizado y seguro al interior del establecimiento.
Estrategia	Mejorar la convivencia escolar y desarrollo integral de toda la comunidad educativa, a través de planes de acción en CE y orientación para el desarrollo de habilidades personales y sociales de los distintos integrantes de la comunidad educativa, como el apoyo socioemocional.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	16.-UNIDAD DE PRIMEROS AUXILIOS (UDPA)
Descripción	La unidad de primeros auxilios, dispondrá de todas las medidas de seguridad para evitar contagio de COVID-19, proporcionando un lugar seguro de atención para toda la comunidad

	educativa, para atender cualquier evento como por ejemplo accidentes escolares, derivaciones a centros de salud,
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Termino	31/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargada de UDPA
Recursos Necesarios Ejecución	Insumos de enfermería: guantes quirúrgicos, instrumento de toma de presión, termómetro, insumos básicos, pecheras plásticas. Internet para la comunicación online de toda la comunidad educativa, impresora, camilla y resma de papel.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Registro de atención de estudiantes. - Registro de derivación a hospitales o consultorios. - Registro de estudiantes Covid. - Registro de estudiantes accidente escolar.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$500.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Promover contextos de convivencia armónica entre los miembros de la comunidad educativa que se enmarquen en un ambiente respetuoso, organizado y seguro al interior del establecimiento.
Estrategia	Mejorar la convivencia escolar y desarrollo integral de toda la comunidad educativa, a través de planes de acción en CE y orientación para el desarrollo de habilidades personales y sociales de los distintos integrantes de la comunidad educativa, como el apoyo socioemocional.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática

Acción	17.-APOYO SOCIOEMOCIONAL A NUESTRA COMUNIDAD
Descripción	El apoyo socioemocional está orientado a satisfacer las necesidades de la salud mental de la comunidad educativa Belén O'Higgins, que tiene como objetivo derivar a nuestros estudiantes y familia con dificultades inestables emocionalmente producto de la pandemia, economía, problemas familiares, etc. Por medio de la institución externa "Centro de atención Profesional de niños y adolescentes" CESANA
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Terminó	31/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director. Encargada de Convivencia Escolar. Coordinador PIE.
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos humanos; Acompañamiento a las familias, los y las estudiantes inmersos en contextos con altos factores de riesgos socioemocionales que han sido detectado por la colaboración de los profesionales que atienden a los niños y niñas de nuestro establecimiento.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- Registro de Derivación. - Informe de derivación.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$2.500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$2.500.000

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Implementar un sistema de perfeccionamiento/ capacitación del personal docente y administrativo basado en un modelo de competencias transversales y específicas que componen los principios formativos y educativos del PEI institucional, permitiendo detectar las necesidades de mejoramiento continuo.
Estrategia	Gestionar los recursos humanos y materiales que permitan ejecutar eficazmente los procesos pedagógicos y educativos en función de las necesidades de todos los estudiantes, además mejorar el perfeccionamiento docente y personal a través de capacitaciones para fortalecer las competencias que componen los principios formativos y educativos del proyecto educativo institucional.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	18.-RECURSOS HUMANOS UDPA, INGLES, MUSICA CONVIVENCIA, ASISTENTES DE AULA, Y CRA.
Descripción	Mantener los recursos humanos con el pago de remuneraciones, para el apoyo y funcionamiento del establecimiento en las diferentes áreas de gestión del Plan de Mejoramiento Educativo, con la finalidad de desarrollar acciones que permitan fortalecer los aprendizajes y la formación integral de los estudiantes en sintonía con los sellos del PEI.
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Terminó	31/12/2022

Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo directivo/ administración
Recursos Necesarios Ejecución	Horas SEP: para profesionales de: udpa, inglés, música convivencia escolar, asistentes de aula, y cra.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Contrato de trabajo. Liquidaciones de Sueldos.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$73.200.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$73.200.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Implementar un sistema de perfeccionamiento/ capacitación del personal docente y administrativo basado en un modelo de competencias transversales y específicas que componen los principios formativos y educativos del PEI institucional, permitiendo detectar las necesidades de mejoramiento continuo.
Estrategia	Gestionar los recursos humanos y materiales que permitan ejecutar eficazmente los procesos pedagógicos y educativos en función de las necesidades de todos los estudiantes, además mejorar el perfeccionamiento docente y personal a través de capacitaciones para fortalecer las competencias que componen los principios formativos y educativos del proyecto educativo institucional.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	19.-CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE
Descripción	El equipo directivo implementa un plan de perfeccionamiento y capacitaciones para el desarrollo profesional docente, en torno al desarrollo de habilidades, enfocado en la mejora de las competencias transversales.
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Terminó	31/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo directivo/ administración
Recursos Necesarios Ejecución	Asesoría externa presencial de prestación de servicios, material de oficina, docentes.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de trabajo. - Contrato empresa externa. - Certificaciones.

Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$4.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$4.000.000

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Implementar un sistema de perfeccionamiento/ capacitación del personal docente y administrativo basado en un modelo de competencias transversales y específicas que componen los principios formativos y educativos del PEI institucional, permitiendo detectar las necesidades de mejoramiento continuo.
Estrategia	Gestionar los recursos humanos y materiales que permitan ejecutar eficazmente los procesos pedagógicos y educativos en función de las necesidades de todos los estudiantes, además mejorar el perfeccionamiento docente y personal a través de capacitaciones para fortalecer las competencias que componen los principios formativos y educativos del proyecto educativo institucional.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	20.-MATERIALES EDUCACIÓN FÍSICA.
Descripción	Se realizarán compras de implementos para las clases de educación física, de acuerdo a las necesidades detectadas por el docente, materiales en las que se desarrollan los procesos de enseñanza-aprendizaje, brindando comodidad y seguridad a los y las estudiantes.
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Terminó	31/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Docente
Recursos Necesarios Ejecución	Implementos deportivos, como colchonetas, pelotas, cordel, ula ula, etc.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- Facturas Plan de trabajo Educación Física.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$7.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0

Monto Total	\$7.000.000
-------------	-------------

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Garantizar una gestión presupuestaria y financiera para el mejoramiento sistemático para la mejora de infraestructura y la correcta implementación de recursos educativos innovadores, que faciliten el aprendizaje de las y los estudiantes y el desarrollo de las funciones institucionales y pedagógicas del establecimiento.
Estrategia	Actualizar recursos innovadores para el desarrollo de las acciones pedagógicas que faciliten el aprendizaje de los y las estudiantes, con el uso eficiente de los recursos.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	21.-MATERIALES FUNGIBLES.
Descripción	Mensualmente la encargada de los recursos económicos, realizará la compra de material fungible escolar, para apoyar la gestión docente en el aula o materiales requeridos de acuerdo a la contingencia sanitaria, en las distintas dimensiones del plan de mejoramiento educativo.
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Terminó	31/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Administración/Encargada PME
Recursos Necesarios Ejecución	Materiales Fungibles; Resmas de hojas, cuadernos, lápices diversos, cartulina, archivadores organizadores, carpetas, corcheteras y corchetes, fundas plásticas, perforadoras, goma eva, plasticinas, gomas, temperas, tóner impresoras, tintas, etc.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Facturas Registro de entrega del material.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$6.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$6.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Garantizar una gestión presupuestaria y financiera para el mejoramiento sistemático para la mejora de infraestructura y la correcta implementación de recursos educativos innovadores, que faciliten el aprendizaje de las y los estudiantes y el desarrollo de las funciones institucionales y pedagógicas del establecimiento.
Estrategia	Actualizar recursos innovadores para el desarrollo de las acciones pedagógicas que faciliten el aprendizaje de los y las estudiantes, con el uso eficiente de los recursos.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	22.-MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE RED Y EQUIPAMIENTO TIC

Descripción	Garantizar acceso expedito a las plataformas institucionales, recursos digitales y mejoramiento en los sistemas de comunicación, mediante la instalación de un sistema de red, que permita favorecer el trabajo administrativo y pedagógico de los y las docentes y el uso de las TIC por parte de los estudiantes.
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Terminó	31/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo directivo/ administración/ encargado enlace
Recursos Necesarios Ejecución	Pago a proveedor de servicios Movistar, entel, telefónicos, materiales tecnológicos, compra de equipos, notebook, Tablet.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Factura proveedor - Protocolos de uso sala informática. - Registro de visita.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$20.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$20.000.000

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Garantizar una gestión presupuestaria y financiera para el mejoramiento sistemático para la mejora de infraestructura y la correcta implementación de recursos educativos innovadores, que faciliten el aprendizaje de las y los estudiantes y el desarrollo de las funciones institucionales y pedagógicas del establecimiento.
Estrategia	Actualizar recursos innovadores para el desarrollo de las acciones pedagógicas que faciliten el aprendizaje de los y las estudiantes, con el uso eficiente de los recursos.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	23.-MEJORAMIENTO ESPACIOS EDUCATIVOS
Descripción	Mejorar las condiciones físicas y materiales en las que se desarrollan los procesos de enseñanza- aprendizaje, brindando comodidad y seguridad a todos los miembros de la comunidad educativa.
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Terminó	31/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo directivo/ administración
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de empresa externa para servicio de mejoramiento dependencias y mobiliario escolar, para sala de profesores, espacios educativos y equipo directivo, adecuándose a la contingencia sanitaria.
Ate	No

Tic	No
Plan(es)	- Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- ? Factura proveedor. ? Inventarios.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$10.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Garantizar una gestión presupuestaria y financiera para el mejoramiento sistemático para la mejora de infraestructura y la correcta implementación de recursos educativos innovadores, que faciliten el aprendizaje de las y los estudiantes y el desarrollo de las funciones institucionales y pedagógicas del establecimiento.
Estrategia	Actualizar recursos innovadores para el desarrollo de las acciones pedagógicas que faciliten el aprendizaje de los y las estudiantes, con el uso eficiente de los recursos.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	24.-APOYO A LA CONTINGENCIA SANITARIA. COVID19
Descripción	El Equipo Directivo garantiza la adecuada atención en momentos de contingencia, velando por tener la implementación de una protección personal, aseo, sanitización Emex y equipamiento necesario que den las condiciones mínimas de limpieza y desinfección necesarias para el bienestar de toda la comunidad educativa y facilitar la entrega de insumos a toda la comunidad educativa.
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Termino	31/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo directivo/ administración
Recursos Necesarios Ejecución	Jabón líquido, Dispensador de jabón, Guantes medianos y largos. Mascarillas desechables y de tela, cloro, Alcohol gel, Amonio cuaternario, dispensadores para papel de baño, toalla de papel secante, etc. Sanitización EMEX.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- Protocolos actualizados. Contrato de sanitización. Firmas de recepción insumos sanitarios
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$10.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0

Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.000.000